



# Colegiul Național «Emil Racoviță »

Șos.Mihai Bravu 169, sector2, București,

Tel. / fax 021 3217092,

E-mail: [cnracovita@gmail.com](mailto:cnracovita@gmail.com), [www.colegiulracovita.ro](http://www.colegiulracovita.ro)

Avizat,  
Prof. Mihaela Ciho  
Inspector scolar pentru implementarea descentralizarii institutionale

Dezbatut de Consiliul Profesorat din 09.10.2013  
Avizat de Consiliul de Administratie din 10.10.2013

## **RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVATAMANTULUI IN ANUL SCOLAR 2012-2013**

## **I. Contextul legislativ, politic-institutional, social-economic, cultural si ecologic cu conexiuni în domeniul educatiei**

### **Context politic**

Activitatea desfasurata de intregul personal din cadrul Colegiului National Emil Racovița are ca fundament urmatoarele acte normative

- Legea Educatiei nr. 1/2011
- Metodologii de aplicare ale Legii 1/2011
- OMECTS nr. 5349/ 07.09.2011, privind Metodologia de organizare a Programului „Școală după școală”
- OMECTS nr. 5488/ 29.09.2011, privind aprobarea Regulamentului – cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare
- OMECTS nr. 5489/29.09.2011, privind Metodologia privind promovarea a doi ani de studii într-un an școlar în învățământul preuniversitar
- OMECTS nr. 5530/ 05.10.2011, privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare
- OMECTS nr. 5547/06.10.2011, privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- OMECTS nr. 5549/06.10.2011, privind metodologie privind organizarea și desfășurarea Concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea Corpului național de experți în management educațional
- OMECTS nr. 5550/ 06.10.2011, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de etică din învățământul preuniversitar
- OMECTS nr. 5555/07.10.2011, pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționare Centrelor județene/ al municipiului București de resurse și asistență educațională
- OMECTS nr. 5558/07.10.2011, privind metodologie de organizare și desfășurare a Concursului pentru ocuparea funcției de inspector școlar din Inspectoratele școlare
- OMECTS nr. 5559/ 07.10.2011, privind aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de ordihnă al personalului didactic din învățământ

- OMECTS nr. 5560/07.10.2011, privind Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2012-2013
- OMECTS nr. 5561/ 07.10.2011, privind Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- OMECTS nr. 5562/ 07.10.2011, privind Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile.
- OMECTS nr. 5564/07.10.2011, privind Metodologia de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia.
- OMECTS nr. 5565/07.10.2011, pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- OMECTS nr. 5567/ 07.10.2011, regulament de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
- OMECTS nr. 5568/ 07.10.2011, regulament de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat
- OMECTS nr. 5570/ 07.10.2011, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar
- OMECTS nr. 5572/ 07.10.2011, Regulament privind constituirea Registrului Național al Performanțelor
- OMECTS nr.5575/ 07.10.2011, privind Metodologia – cadru privind școlarizarea la

domiciliu, respectiv înființarea de grupe/ clase în spitale

- OMECTS nr.5576/07.10.2011, privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a

burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat

- OMECTS nr.5577/ 07.10.2011, privind Metodologia de organizare și funcționare a Centrelor de Excelență

- Legea nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- O.U.G. nr 34, 37 / 2009, privind asigurarea calitatii educatiei nr.75/12.07.2005
- Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005
- O.M.Ed.C. nr.5021/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuarii studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu

- Ordinul MECTS nr.4292/ 24.05.2011, privind structura anului școlar 2011/2012
- Ordinul MECTS nr.5218 /29.08.2011, privind organizarea, metodologia și calendarul examenului de bacalaureat
- Ordinul MECTS nr.5219 /29.08.2011, privind evaluarea națională pt. abs. clasei a VIII-a
- .
- Ordinul MECI nr. 5220 /29.08. 2011 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2013 –2014
- Ordinul MECI nr. 5097 / 2009 privind aprobarea programelor școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar secundar inferior, ciclul gimnazial
- Ordinul MECI nr.5098/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar
- Ordinul MECI nr. 5099/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru discipline de studiu din învățământul liceal
- Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice, funcții de diriginte
- OG nr.97 / 9.09.2009, privind noua structură a Examenului Național de Bacalaureat
- Strategie de descentralizare a învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Sedința de Guvern din 20 martie 2005
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calitatii educației, aprobată prin Legea nr. 81 / 2006
- O.M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007 privind la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.
- Obiective strategice europene în domeniul educației și formării profesionale –M.Ed.C., mai 2005
- Programul de Educație și Formare pe parcursul întregii vieți, 2007-2013: Comenius,
- Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, Jean Monnet – Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, 14 iulie 2004; Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului - Organismul intermediar POS DRU – Instrumente Structurale ale Politicii de Coeziune
- Proiectul “Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007/2013, finanțat de FSE;
- Consiliul Uniunii Europene, Raport “Învățarea de-a lungul vieții în serviciul cunoștințelor, creativității și inovării”, Bruxelles, 13 ianuarie 2008;
- Jurnalul Oficial al Uniunii Europene din 28.05.2009, Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (“ET 2020”);

## Context economic

Contextul economic ofera unele optiuni privind diversificarea ofertei de educationale adaptată cerințelor de pe piața muncii.

## Context social

Inserția socio-profesională (scăderea nivelului șomajului în rândul tinerilor), constituie o preocupare majora in perspectiva

## Context tehnologic

Utilizarea mai buna a bazei de care dispunem, inclusiv largirea si dezvoltarea bazei tehnologice si in anul 2013-2014.

## Context ecologic

Implicarea personalului, elevilor a parintilor si comunitatii locale in rezolvare unor probleme prind consumul de energie

Dezvoltarea societatii de consum face cu atat mai necesara implicarea comunitatilor si a scolii ca parte a acestora in adoptarea si promovarea unor politici educationale in domeniul ecologic.

## II. Analiza institutionala: Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>- personal didactic calificat în proporție de 100%</li><li>- ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I</li><li>- relațiile interpersonale(profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat</li><li>- starea corespunzătoare a spațiilor disponibile, inclusiv obținerea</li></ul>	<p>Oferta nediversificată a CDS, datorită numărului restrâns de clase la același an de studiu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- managerial- oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor</li><li>- administrativ- opțiunile se fac în funcție de cerințele majorității elevilor</li><li>- resurse umane- disfuncții în activitatea unor cadre didactice față de solicitările elevilor și părinților</li></ul> <p>slaba motivare datorită salariilor</p>

<p>autorizației sanitare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența cabinetelor, laboratoarelor, sala de gimnastică, sala de forță</li> <li>- cabinet de consiliere psihopedagogică</li> <li>- disponibilitățile financiare extrabugetare</li> <li>- semiintinat</li> <li>- clase cu program sportiv</li> <li>- disponibilitatea unor profesori de a îmbunătăți performanța la învățatura a elevilor prin activități remediale desfășurate în timpul liber</li> <li>- implicarea elevilor într-un număr mare de concursuri școlare, proiecte și activități extrascolare</li> <li>- Existența cabinetului de limbi străine într-o stare bună dotată cu mobilier nou, retroproiector și tablă interactivă cu acces permanent la Internet, utilizarea PC și programelor software în activitatea didactică</li> <li>- Diversitatea activităților extrașcolare: serbări/ lecții speciale pentru marcarea evenimentelor culturale, istorice și religioase, vizite și colaborări cu partenerii consacrați, vizionări de spectacole etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice</li> <li>- dificultatea în a lucra pe grupe la înot și limba engleză datorită lipsei spațiului și a fondurilor financiare</li> <li>- participarea necorespunzătoare a părinților la toate problemele școlii</li> <li>- lipsa unor programe interdisciplinare,</li> <li>- proasta gestionare a unor conflicte între profesori și elevi, profesori-părinți</li> </ul>
<p><b>Oportunitati</b></p>	<p><b>Amenințari</b></p>

Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice.

- întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinții elevilor
- descentralizare și autonomie instituțională
- parteneriat cu comunitatea locală
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii
- cererea exprimată de Consiliul reprezentativ al elevilor privind desfășurarea de activități comune părinți-profesori-elevi
- oportunitățile oferite de liceu pentru copii și tinerii care fac sport de performanță.

Insuficienta diversificare și adecvare a CDS la cerințele și solicitărilor părinților și elevilor poate scădea motivația acestora pentru învățare precum și interesul pentru această.

- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor opțiunilor beneficiarilor.
- Plata chiriei la bazin și participarea la competiții sportive poate constitui o problemă .
  - scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale
- scăderea prestigiului cadrelor didactice prin pensionarea unor profesori de prestigiu
- alocarea unui timp insuficient din partea părinților față de problemele copiilor.
- resursele financiare insuficiente pentru întreținerea spațiilor
- problema relațiilor de parteneriat
- atenția acordată de părinți problemelor școlii
- problemele social economice din societate
- slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către instituțiile partenere
- deculturalizarea adolescenților, imitarea unor comportamente violente, aberante
- minimalizarea formării intelectuale umaniste datorată cererii de pe piața muncii care favorizează profesii pragmatice

## Masuri

- Promovarea imaginii liceului (pliante, presa, legatura cu comunitatea).
- Dezvoltarea site-ului liceului
- Dezvoltarea si consolidarea structurii actuale a colegiului.
- Diminuarea numarului de elvei cu probleme de frecventa si a scaderea semnificativa violenței din școală.
- O noua strategie privind resursele de finantare extrabugetara

## III.1 Efectivele scolare

### 1. Efectivele scolare, 2012-2013

<b>Nivel de invatamant</b>	<b>Clasa</b>	<b>Numar de clase</b>	<b>Numar de elevi</b>	<b>Forma de invatamant</b>	<b>Limba de predare</b>
<b>Primar</b>	Cls. I	3	77	zi	romana
	Cls. a II-a	3	65	zi	romana
	Cls. a III-a	3	66	zi	romana
	Cls. a IV-a	3	63	zi	romana
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>271</b>		
<b>Gimnazial</b>	Cls. a V-a	2	57	zi	romana
	Cls. a VI-a	2	46	zi	romana



	Cls. a VII-a	2	58	zi	romana
	Cls. a VIII-a	3	81	zi	romana
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>242</b>		
<b>Liceal (ciclul inferior)</b>	Cls. a IX-a	4	115	zi	romana
	Cls. a X-a	3	94	zi	romana
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>209</b>		
<b>Liceal (ciclul superior)</b>	Cls. a XI-a	3	91	zi	romana
	Cls. a XII-a	3	94	zi	romana
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>185</b>		
	<b>Total IX/XII</b>	<b>13</b>	<b>394</b>		
<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	<b>907</b>		

**Distributia efectivelor de elevi in anul scolar 2012-2013, în functie de filiera, profil / domeniu, specializare /calificare profesionala:**

### **Vocational**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nivel de invatamant</b>	<b>Clasa</b>	<b>Specializare/calificare profesionala</b>	<b>Numar clase</b>	<b>Numar elevi</b>
<b>1</b>	<b>Primar</b>	Cls. I A, B, C	Pprogram sportiv	3	77
		Cls. a II-a A, B, C	Pprogram sportiv	3	65

		Cls. a III-a A, B, C	Pprogram sportiv	3	66
		Cls. a IV-a A, B, C	Pprogram sportiv	3	63
		<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>271</b>
<b>2</b>	<b>Gimnazial</b>	Cls. a V-a A	Program sportiv	1	29
		Cls. a VI-a A	Program sportiv	1	28
		Cls. a VII-a A	Program sportiv	1	28
		Cls. a VIII-a A	Program sportiv	1	31
		<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>116</b>
<b>3</b>	<b>Liceal</b>	Cls. a IX-a A	Program sportiv	1	30
		Cls. a X-a A	Program sportiv	1	31
		Cls. a XI-a A	Program sportiv	1	33
		Cls. a XII-a A	Program sportiv	1	32
		<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>126</b>

## Engleza intensiv

Nr. crt.	Nivel de invatamant	Clasa	Specializare/calificarea profesionala	Numar clase	Numar elevi
1	Gimnazial	Cls. a V-a B	Intensiv engleza	1	28
		Cls. a VI-a B	Intensiv engleza	1	22
		Cls. a VII-a B	Intensiv engleza	1	30
		Cls. a VIII-a B, C	Intensiv engleza	2	50
		<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>130</b>
2	Liceal	Cls. a IX-a B	Intensiv engleza	1	29
		Cls. a X-a B	Intensiv engleza	1	33
		Cls. a XI-a B	Intensiv engleza	1	31
		Cls. a XII-a B	Intensiv engleza	1	33
		<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>126</b>

## Matematica - informatica

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nivel de invatamant</b>	<b>Clasa</b>	<b>Specializare/calificarea profesionala</b>	<b>Numar clase</b>	<b>Numar elevi</b>
<b>1</b>	<b>Liceal</b>	Cls. a IX-a C,D	Mate-Info.	2	56
		Cls. a X-a C	Mate-Info	1	30
		Cls. a XI-a C	Mate-Info	1	27
		Cls. a XII-a C	Mate-Info	1	29
		<b>TOTAL</b>			<b>5</b>

### IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

#### 1. Personal didactic de conducere

Nume si prenume director: Prof. Motea Lină, vechime în învățământ - 34 ani

Nume si prenume director adjunct: Prof. Stoica Maria – 24 ani

#### 2. Personal Didactic

### IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

#### 2. Personal Didactic

Personal didactic angajat	total	primar	Gimnazial și liceal
Cadre didactice titulare	51	11	40
Cadre didactice suplinoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	2		2
Cadre didactice suplinoare cu completare	5		5

**Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat	Debutanți
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitiv at	Fără definitivat		
2 1 in curs de desfasurare	31	18	15	2	-	-

### 3. Personalul Didactic Auxiliar

Total personal didactic auxiliar – 12 persoane. Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
administratori financiari	3	DA
administratori patrimoniu	3	DA
bibliotecar	1	DA
laborant	1	DA
secretari	1	DA
analist programator	1	DA
pedagog	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 92%.

### 4. Personalul Nededactic (Administrativ)

Total personal nedidactic angajat: 15

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

<b>Funcția</b>	<b>Număr persoane</b>	<b>Calificarea (DA sau NU)</b>	<b>Nr. Posturi vacante</b>
casier	1	DA	
magazineri	2	DA	
ingrijitoare	5	DA	2
muncitor	1	DA	2

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 78%

## **V.Management**

### **1. Inspecții tematice:**

**insp Șulea Roxana – 28 septembrie 2012; 6 noiembrie 2012; 18 decembrie 2012; 30 ianuarie 2013; 20 februarie 2013; 23 aprilie 2013;18 iunie 2013**

### **2. Inspecții tematice de specialitate:**

- a) ed. fizică și sport – 1-26 octombrie 2012, dl inspector Laurentiu Oprea**
- b) limba engleza– 1-26 octombrie 2012, dna inspector Maria Bujan**
- c) educatie fizica – 16 ianuarie 2013, dl inspector Laurentiu Oprea, revenire**
- d) limba engleza – 28 ianuarie 2013, dna Cristina Faur, revenire**
- e) Inspecție pentru monitorizarea curriculumului descentralizat:  
15 februarie 2013, dna prof.Marilena Stroescu**

### **3. Inspectii grade didactice:**

- a) 03.12.2012, inspectie curenta acord.gradII-2015, Țărțăleanu Cristian**
- b) 13.12.2012, inspectie curenta acord.gradII-2016, Nagy Diana,**
- c) 12.02.2013, inspecție specială acord grad I, Bobeică Dan,**
- d) 4.03.2013, inspectie curenta acord.gradII-2015, Chircă Mihaela,**
- e) 4.03.2013, inspectie curenta acord.gradII-2015, Olteanu Andreea,**
- f) inspecție specială acord grad I- Ealangi Adriana**
- g) inspecție specială definitivat – Gaină Mihai,**
- h) inspectie curenta acord.gradI- Bărbuț Ramona,**
- i) inspectie curenta acord.gradI -2014, Ionescu Valentin**
- j) inspecție specială definitivat Găină Mihai**



## VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale invatamantului

### Situatia la invatatura la sfarsitul anului scolar 2012-2013

#### Situația statistică la sfârșitul anului școlar iunie înainte de corigente 2012 - 2013

clasa	Nr. total înscriși la începutul anului	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Elevi promovați	Din care: promovați pe medii			Corigenți la:		Cu sit.școlara neînch.	Neșcolarizați IX - X	Repetenți	absente	
	total	total	total	5-6,99	7--8,99	9-10	1 obiect	2 obiecte	total	Total	Total	total	motivate
I - A	26	25	25									237	225
I - B	26	26	26									103	75
I - C	25	25	25									675	675
total cls. I	77	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	1015	975
II - A	23	24	24									30	30
II - B	20	18	18									15	15
II - C	22	18	18									29	15
total cls.II	65	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	74	60
III - A	23	23	23									46	46
III - B	21	21	21				0					18	18

III - C	22	22	22									19	19
total cls. III	66	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	83	83
IV - A	22	22	22				0					72	60
IV - B	21	20	20				0					192	133
IV - C	20	20	20				0					105	105
total cls.IV	63	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	369	298
<b>Total I - IV</b>	<b>271</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1541</b>	<b>1416</b>
din care cls I	77	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	1015	975
din care cls IV	63	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	369	298
V - A	29	30	30		21	9						396	244
V - B	28	26	24		12	12	1	1				474	441
total cls.V	57	56	54		33	21	1	1	0	0	0	870	685
VI - A	24	24	24		19	5						636	449
VI - B	22	22	20		12	8		2				758	641
total cls.VI	46	46	44		31	13		2	0	0	0	1394	1090
VII - A	28	26	23	2	10	11	3					583	524
VII - B	30	30	29	10	10	9	1					1204	1122
total cls.VII	58	56	52	12	20	20	4		0	0	0	1787	1646
VIII - A	31	31	31	2	14	15						1293	921
VIII - B	24	24	24	7	14	3						2904	2536
VIII - C	26	26	26	2	12	12						1313	1137
total cls.VIII	81	81	81	11	40	30	0	0	0	0	0	5510	4594

<b>Total V - VIII</b>	<b>242</b>	<b>239</b>	<b>231</b>	<b>23</b>	<b>124</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9561</b>	<b>8015</b>
din care cls V	57	56	54	0	33	21	1	1	0	0	0	870	685
din care cls VIII	81	81	81	11	40	30	0	0	0	0	0	5510	4594
IX - A	30	30	30	3	24	3						1844	1422
IX - B	29	30	27	6	17	4	3					1945	1406
IX - C	27	26	26		26							1142	706
IX - D	29	28	21	4	15	2	5	2				1232	935
total cls.IX	115	114	104	13	82	9	8	2	0	0	0	6163	4469
X - A	31	32	32	2	28	2						5354	4821
X - B	33	33	33	6	18	9						1608	1582
X - C	30	29	27	3	19	5		1			1	1458	756
total cls.X	94	94	92	11	65	16	0	1	0	0	1	8420	7159
din care:cls. IX -X	<b>209</b>	<b>208</b>	<b>196</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1458</b> <b>3</b>	<b>11628</b>
XI - A	33	32	29	7	15	7			3			5345	4774
XI - B	31	30	28	2	15	11		2				2275	1884
XI -C	27	26	21	3	13	5	3	2				1803	1699
total cls.XI	91	88	78	12	43	23	3	4	3	0	0	9423	8357
XII - A	32	32	32	10	15	7						5441	4804
XII - B	33	34	34		22	12						2724	2140
XII - C	29	29	29	1	20	4	4					1461	1169
tota cls.XIII	94	95	95	11	57	23	4	0	0	0	0	9626	8113
din care cls. XI-XII	185	183	173	23	100	46	7	4	3	0	0	1904 9	16470

total IX-XII	394	391	369	47	247	71	15	7	3	0	1	3363 2	28098
<b>Total genera I</b>	<b>907</b>	<b>894</b>	<b>864</b>	<b>70</b>	<b>371</b>	<b>155</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>44734</b>	<b>37529</b>

**Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2012 – 2013, Elevi promovați după medii**

clasa	Nr. total înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sfârșitul semestrului				Elevi promovați				Din care: promovați pe medii		
	total	din care: fete	total	din care: fete	din care: rromi	din care: fete rrome	total	din care: fete	din care: rromi	din care: fete rrome	5-6,99	7--8,99	9-10
I - A	21		25	10			25	10					

	60													
I - B	27			26	7			26	7					
I - C	29			25	9			25	9					
total cls. I	72	0	0	76	26	0	0	76	26	0	0	0	0	0
II - A	21			24	12			24	12					
II - B	28			18	7			18	7					
II - C	25			18	4			18	4					
total cls. II	62	0	0	60	23	0	0	60	23	0	0	0	0	0
III - A	21			23	13			23	13					
III - B	24			21	4			21	4					
III - C	28			22	8			22	8					
total cls. III	62	0	0	66	25	0	0	66	25	0	0	0	0	0
IV - A	28			22	8			22	8					
IV - B	24			20	4			20	4					
IV - C	24			20	4			20	4					
total cls. IV	61	0	0	62	16	0	0	62	16	0	0	0	0	0
<b>Total I - IV</b>	297	0	0	264	90	0	0	264	90	0	0	0	0	0

	1													
din care cls I	72 76	0	0	76	26	0	0	76	26	0	0	0	0	0
din care cls IV	61 36	0	0	62	16	0	0	62	16	0	0	0	0	0
V - A	29 98			30	9			30	9				21	9
V - B	21 82			26	12			26	12				14	12
total cls.V	52 70	0	0	56	21	0	0	56	21				35	21
VI - A	24 48			24	8			24	8				19	5
VI - B	22 29			22	9			22	9				14	8
total cls.VI	46 67	0	0	46	17	0	0	46	17				33	13
VII - A	21 84			26	12			26	12			2	13	11
VII - B	30 09			30	9			30	9			10	11	9
total cls.VII	52 83	0	0	56	21	0	0	56	21			12	24	20
VIII - A	31 13			31	13			31	13			2	14	15
VIII - B	24 45			24	5			24	5			7	14	3
VIII - C	26 67			26	7			26	7			2	12	12
total cls.VIII	82 15	0	0	81	25	0	0	81	25	0	0	11	40	30
<b>Total V - VIII</b>	28 45	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>239</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>239</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9.6%/23</b>	<b>55%/132</b>	<b>35%/84</b>

	2														
din care cls V	5 7	2 0	0	0	56	21	0	0	56	21	0	0	0	35	21
din care cls VIII	8 1	2 5	0	0	81	25	0	0	81	25	0	0	11	40	30
IX - A	3 0	1 1	2	2	30	11	2	2	30	11			3	24	3
IX - B	2 9	1 9	2	1	30	19	2	1	30	19			6	20	4
IX - C	2 7	7 7	1		26	7	1		26	7				26	
IX - D	2 9	8 9	1		28	8	1		28	8			4	22	2
total cls.IX	1 1 5	4 4 5	6	3	114	45	6	3	114	45	0	0	13	92	9
X - A	3 1	6 6			32	6			32	6			2	28	2
X - B	3 3	2 2			33	22			33	22			6	18	9
X - C	3 0	9 9			29	8			28	8			3	20	5
total cls.X	9 4	3 7	0	0	94	36	0	0	93	36	0	0	11	66	16
din care:cls. IX -X	2 0 9	8 2 2	6	3	208	81	6	3	207	81	0	0	24	158	25
XI - A	3 3	1 2			32	12			32	12			7	18	7
XI - B	3 1	1 9			30	17			30	17			2	17	11
XI -C	2 7	5 7	1		26	5	1		26	5			3	18	5

total cls.XI	93	1	0	88	34	1	0	88	34	0	0	12	53	23
XII - A	32	7		32	7			32	7			10	15	7
XII - B	33	19		34	19			34	19				22	12
XII - C	29	9		29	9			29	9			1	24	4
tota cls.XIII	94	0	0	95	35	0	0	95	35	0	0	11	61	23
din care cls. XI-XII	185	1	0	183	69	1	0	183	69	0	0	23	114	46
total IX-XII	394	7	3	391	150	7	3	390	150	0	0	12%/47	70%/272	18%/71
<b>Total general</b>	<b>937</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>894</b>	<b>324</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>893</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>404</b>	<b>155</b>



### Frecvența elevilor in anul scolar 2012-2013

<b>2012-2013</b>				
<b>PRIMAR</b>		<b>GIMNAZIAL</b>		<b>LICEAL</b>



Total elevi	Total absente, din care	motivate	nemotivate	Total elevi	Total absente, din care	motivate	Nemotivate	Total elevi	Total absente, din care	motivate	nemotivate
264/251	<b>1541/2664</b>	1416/2306		239/256	<b>9561(40)/E LEV</b> 11067(43/elev)	8015/8732		391/336	<b>33632(86)/E LEV</b> 31382(93/elev) 103/elev in 2010-2011	28098/24253	7129

**Situația statistică la sfârșitul anului școlar  
2012 – 2013, Frecvența**

clasa	Nr. total înscriși la începutul. anului	Elevi rămași la sfârșitul semestrului	Elevi promovați	absente	
	total	total	total	total	motivate
I - A	26	25	25	237	225
I - B	26	26	26	103	75
I - C	25	25	25	675	675
<b>total cls. I</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>1015</b>	<b>975</b>
II - A	23	24	24	30	30
II - B	20	18	18	15	15
II - C	22	18	18	29	15
<b>total cls.II</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>60</b>
III - A	23	23	23	46	46

III - B	21	21	21	18	18
III - C	22	22	22	19	19
total cls. III	66	66	66	83	83
IV - A	22	22	22	72	60
IV - B	21	20	20	192	133
IV - C	20	20	20	105	105
total cls.IV	63	62	62	369	298
<b>Total I - IV</b>	<b>271</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>1541</b>	<b>1416</b>
din care cls I	77	76	76	1015	975
din care cls IV	63	62	62	369	298
V - A	29	30	30	396	244
V - B	28	26	26	474	441
total cls.V	57	56	56	870	685
VI - A	24	24	24	636	449
VI - B	22	22	22	758	641
total cls.VI	46	46	46	1394	1090
VII - A	28	26	26	583	524
VII - B	30	30	30	1204	1122
total cls.VII	58	56	56	1787	1646
VIII - A	31	31	31	1293	921
VIII - B	24	24	24	2904	2536
VIII - C	26	26	26	1313	1137
total cls.VIII	81	81	81	5510	4594

<b>Total V - VIII</b>	<b>242</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>9561</b>	<b>8015</b>
din care cls V	57	56	56	870	685
din care cls VIII	81	81	81	5510	4594
IX - A	30	30	30	1844	1422
IX - B	29	30	30	<b>1945</b>	1406
IX - C	27	26	26	1142	706
IX - D	29	28	28	1232	935
total cls.IX	115	114	114	6163	4469
X - A	31	32	32	<b>5354</b>	4821
X - B	33	33	33	1608	1582
X - C	30	29	28	1458	756
total cls.X	94	94	93	8420	7159
<b>din care:cls. IX -X</b>	<b>209</b>	<b>208</b>	<b>207</b>	<b>14583</b>	<b>11628</b>
XI - A	33	32	32	5345	4774
XI - B	31	30	30	<b>2275</b>	1884
XI -C	27	26	26	1803	1699
total cls.XI	91	88	88	9423	8357
XII - A	32	32	32	5441	4804
XII - B	33	34	34	2724	2140
XII - C	29	29	29	1461	1169
tota cls.XIII	94	95	95	9626	8113
din care cls. XI-XII	185	183	183	19049	16470
total IX-XII	394	391	390	33632	28098

<b>Total general</b>	<b>907</b>	<b>894</b>	<b>893</b>	<b>44734</b>	<b>37529</b>
----------------------	------------	------------	------------	--------------	--------------

## **BURSE 2012-2013**

In anul scolar 2012-2013 a fost constituita comisia pentru acordarea burselor scolare si comisii pentru aplicarea programelor guvernamentale "200 Euro pentru un calculator" si "Bani de liceu". Comisiile mentionate au fost sprijinite mai ales in evaluarea corecta a plafoanelor de venituri de doamna secretar-sef, Filip Florica. Bursele au fost acordate cu respectarea stricta a metodologiilor si cu grila aprobata de ISMB.

### **BURSE 2012 – 2013**

#### **SEMESTRUL I**

<b>Categoria de bursa</b>	<b>Numar de burse, pe niveluri de invatamant</b>			
	<b>Total :</b>	<b>Primar</b>	<b>Gimnazial</b>	<b>Liceal</b>
<b>A.Burse de performanta</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>21</b>

B.Burse de merit	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>57</b>
C.Burse de studiu	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
D.Burse de ajutor social	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
D1.Medicale	<b>15</b>		<b>4</b>	<b>11</b>
D2.Mediu rural	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
D3.Venituri mici	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
E. Burse de ajutor social ocazionale	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Total (A+B+C+D)	<b>195</b>	<b>15</b>	<b>69</b>	<b>111</b>

## SEMESTRUL AL II-LEA

Categoria de bursa	Numar de burse, pe niveluri de invatamant			
	Total :	Primar	Gimnazial	Liceal
A.Burse de performanta	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
B.Burse de merit	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
C.Burse de studiu	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
D.Burse de ajutor social	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>29</b>
D1.Medicale	<b>15</b>		<b>4</b>	<b>11</b>
D2.Mediu rural	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
D3.Venituri mici	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

E. Burse de ajutor social ocazionale	0	0	-	-
Total (A+B+C+D)	199	17	70	112

## VI.2 . Rezultatele scolare la examenele nationale

### EVALUARE NAȚIONALĂ 2013

#### SITUAȚIE STATISTICĂ

#### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 90%

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi absenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi evaluați	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
81	81	0	0	81	1	1	3	3	16	13	17	12	14	1

#### MATEMATICĂ 76.5%

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi absenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi evaluați	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
81	81	0	0	81	3	2	7	7	5	8	10	19	18	2

**MEDIA FINALĂ**  
**84%**

Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi absenți	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi evaluați	1-1.99	2-2.99	3-3.99	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
81	81	0	0	81	1	3	3	6	11	13	12	14	18	

**Evaluare nationala 2012**  
**Clasa a VIII-a**

Disciplina	Candidati inscrisi	Candidati cu note >5 peste 5	Numar de candidati cu note <5note sub 5	Din care cu note						Numar candidati reprezentati
				5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
Limba romana	75		90/2	3	17	31	18	4		

<b>Matematica</b>	<b>75</b>		<b>38.6/46</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
-------------------	-----------	--	----------------	----------	----------	----------	----------	----------	--	--

## **Admiterea in clasa a IX-a 2013**

**Matematica-informatica 8.30/7.15**

**Filologie-engleza intensiv 8.39/7.70**

**Vocational sportiv**

## **BACALAUREAT 2013**

**COLEGIUL NATIONAL "EMIL RACOVITA"  
PROMOTIE 2013 + PROMOTIE ANTERIOARA**

### **Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat**

60%

<b>Forma de invatamant</b>	<b>Nr elevi inscrisi</b>	<b>Nr. elevi prezenti</b>	<b>Nr. elevi neprezentati</b>	<b>Nr. elevi eliminati</b>	<b>Numar de</b>	<b>Din care cu medii:</b>	<b>Nr. elevi reusiti</b>	<b>Din care cu medii:</b>
----------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------



					candidati respinsi	< 5	5 - 5.99						
									6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	99	99	0	0	41	26	15	58	26	21	8	3	0
Seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Distanță	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fără frecvență	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat - 2013

	Nr. elevi înscriși	Reușiți	Respinsi	Procent
serie curenta	95	76	19	80.00%
serie anterioară	12	8	4	66.67%
<b>total</b>	<b>107</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>78.50%</b>

COLEGIUL NATIONAL "EMIL RACOVITA"
PROMOTIE 2013

Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Initialia probei	Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note						Numar de candidati respinsi
							5 - 5.99 Incepator Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	
Zi	Obligatorie	A)	Limba si literatura romana	Competente	89	89	0	12	23	54	0	0	0
<b>TOTAL proba A)</b>					<b>89</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Obligatorie	C)	Limba engleza	Competente	85	85	79	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba C)</b>					<b>85</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Obligatorie	C)	Limba franceza	Competente	4	4	4	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba C)</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Obligatorie	D)	Competente digitale	Competente	89	89	0	13	54	22	0	0	0
<b>TOTAL proba D)</b>					<b>89</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba si literatura romana	Scris	89	81	38	13	16	12	2	0	8
<b>TOTAL proba E)a)</b>					<b>89</b>	<b>81</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Zi	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	66	55	26	8	13	5	3	0	11
<b>TOTAL proba E)c)</b>					<b>66</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	23	23	9	10	3	1	0	0	0
<b>TOTAL proba E)c)</b>					<b>23</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	12	12	3	2	2	2	3	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Economie	Scris	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Fizica	Scris	10	5	3	0	1	1	0	0	5
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Zi	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	61	55	5	15	12	11	11	1	6
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>61</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Zi	Alegere	E)d)	Informatica	Scris	1	1	0	0	0	0	1	0	0

<b>TOTAL proba E)d)</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Zi</b>	Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	4	4	0	0	0	2	1	1	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

COLEGIUL NATIONAL "EMIL RACOVITA"  
PROMOTIE 2013 + PROMOTIE  
ANTERIOARA

### Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

Forma de invatamant	Tipul probei (obligatoriu sau la alegere)	Initiala probei	Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidi ne reprezentati
							5 - 5.99 Inceptor Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10	Admis		
<b>Zi</b>	Obligatorie	A)	Limba si literatura romana	Competente	46	46	0	10	17	19	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba A)</b>					<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Zi	Obligatorie	C)	Limba engleza	Competente	44	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba C)</b>					<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Obligatorie	C)	Limba franceza	Competente	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba C)</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Obligatorie	D)	Competente digitale	Competente	46	46	2	12	24	8	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba D)</b>					<b>46</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Obligatorie	E)a)	Limba si literatura romana	Scris	46	41	31	6	4	0	0	0	0	4	1
<b>TOTAL proba E)a)</b>					<b>46</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Zi	Obligatorie	E)c)	Istorie	Scris	29	24	21	2	1	0	0	0	0	4	1
<b>TOTAL proba E)c)</b>					<b>29</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Zi	Obligatorie	E)c)	Matematica	Scris	17	12	7	3	2	0	0	0	0	4	1
<b>TOTAL proba E)c)</b>					<b>17</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Zi	Alegere	E)d)	Biologie	Scris	12	11	6	0	1	2	2	0	0	1	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>12</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Economie	Scris	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Fizica	Scris	5	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Geografie	Scris	26	23	3	10	4	6	0	0	0	2	1
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>26</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Zi	Alegere	E)d)	Psihologie	Scris	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Zi	Alegere	E)d)	Sociologie	Scris	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL proba E)d)</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Bacalaureat 2012

### Sesiunea iunie - iulie

Forma de invatamant	Nr elevi inscrisi	Nr. elevi prezenti	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Nr. elevi reusiti	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	85	84	1	1	28	24	4	56	21	18	16	1	0
Seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Distanță	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fără frecvență	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Promovabilitate 67%**

### Sesiunea august – septembrie

Forma de invatamant	Nr elevi	Nr. elevi	Nr. elevi neprezentati	Nr. elevi eliminati	Numar de	Din care cu medii:	Nr. elevi	Din care cu medii:
---------------------	----------	-----------	------------------------	---------------------	----------	--------------------	-----------	--------------------

	inscrisi	prezenti			candidati respinsi	< 5	5 - 5.99	reusiti					
									6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	31	28	3	0	15	12	3	13	12	1	0	0	0
Seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Distanță	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fără frecvență	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Frecvență redusă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	31	28	3	0	15	12	3	13	12	1	0	0	0

**80% procent de promovabilitate la Bacalaureat 2012**

## TABEL PRIVIND EVIDENTA FORMARII CONTINUE A CADRELOR DIDACTICE IN AN SCOLAR 2012-2013

<b>NR. CRT.</b>	<b>DENUMIREA CURSULUI</b>	<b>PERIOADA DE DESFASURARE</b>	<b>NR. CREDITE/ ORE</b>	<b>INSTITUTIA ORGANIZATOARE</b>	<b>NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC CARE A ABSOLVIT CURSUL</b>
1.	„Formarea profesorilor de limba romana,limba engleza si limba franceza in societatea cunoasterii”- curs POSDRU	Septembrie 2012-ianuarie 2013	50 de credite	Inspectoratul scolar judetean Braila,ISMB,CCD BUCURESTI	Sava Silvia-Ioana Bradescu Denis Maciu-Popescu Irina Hustea Marcela Stoica Maria Chirca Mihaela
2.	„Instrumente de evaluare online”-curs EPROF.POSDRU	Septembrie 2012	10 credite	Universitatea Politehnica Bucuresti	Lupu Cristina Toader Sorina Sava Silvia
3.	„Formarea profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii”curs POSDRU	Septembrie 2012-ianuarie 2013	50 de credite		Vlad Marinela
4.	Scoala de Vara a Educatiei de Excelenta	Septembrie 2012	30 de ore	Inspectoratul Scolar al Sectorului 6	Ealangi Adriana
5	Curs de perfectionare in specialitate	Septembrie 2012	40 de ore	F.R.N.P.M.	Cerbeanu Georgeta
6	Curs de formare Manageri POSDRU	Octombrie 2012	25 credite	Academia Nationala de Informatii	Motea Lină

7	„Managementul situațiilor de criză la nivelul unității școlare” POSDRU/85/1.1/S/64345	Martie-mai 2013	25 credite	MEN	Motea Lină Stoica Maria
---	--	--------------------	------------	-----	----------------------------

**TABEL NOMINAL PRIVIND EVIDENTA INSCRIERII LA GRADELE DIDACTICE IN ANUL SCOLAR 2012-2013**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Nume si prenume cadru didactic</b>	<b>Gradul didactic la care este inscris</b>	<b>Inspectii efectuate</b>
1.	SAVA SILVIA-IOANA	GRADUL I	IC1
2.	MACIU-POPESCU IRINA	PREINSCRISA LA GRADUL I	Urmeaza sustinerea IC1
3.	CHIRCA MIHAELA SORINA	GRADUL II	IC1
4.	OLTEANU ANDREEA ROZALIA	GRADUL II	IC1
5.	DUMITRESCU DIANA	GRADUL I	IC1
6.	MIREA LIVIU	GRADUL I	IC1
7.	EALANGI ADRIANA	GRADUL I	IC1 si IC2(urmeaza sa sustina inspectia finala)
8.	GHEORGHE NATALIA ANDREEA	GRADUL I	IC1
9.	NAGY DIANA	PREINSCRISA LA GRADUL I	Urmeaza sa sustina preinspectia
10.	TARTALEANU CRISTIAN	GRADUL II	IC1
11.	ROSTAS TATIANA	GRADUL II	IC1



## V.5. Activitatea de formare managerială

- Domnul profesor Motea Lină și doamna profesoara Stoica Maria au participat la cursul de perfecționare profesională în domeniul managementului unității școlare din învățământul preuniversitar din cadrul proiectului „**Managementul situațiilor de criză la nivelul unității școlare**” POSDRU/85/1.1/S/64345
- **V.6. Parteneriatul cu comunitatea locală**

În stabilirea parteneriatelor cu comunitatea locală s-au urmărit următoarele obiective:

- Inițierea unor activități și programe cu implicarea comunității locale și o implicare activă a școlii în viața comunitară
- Eficientizarea comunicării cu partenerii sociali prin implicarea lor în diferite activități și proiecte și asigurarea circulației informației între școală și IS3, ISMB, MECS
- Colaborarea cu Primăria sectorului 2 pentru finanțarea procesului instructiv – educativ
- Intensificarea colaborării cu Direcția Generală Anticorupție și Secția 8 Poliție, pentru asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice și condițiilor optime de desfășurare a tuturor activităților educative.
- Încheierea de contracte cu partenerii din cadrul comunității locale pe baza cărora școala să beneficieze de surse extrabugetare.
- Colaborarea cu biserica pentru păstrarea și cultivarea unor tradiții religioase
- Participarea comitetului de părinți, a familiei, la viața claselor, a școlii, la actul decizional educativ și la atragerea veniturilor extrabugetare
- Intensificarea colaborării cu instituțiile de sănătate publică pentru realizarea unei educații pentru o viață sănătoasă, combaterea epidemiilor și rezolvarea unor probleme de comportament, adaptabilitate

## **VI.7.Compartiment didactic – auxiliar si nedidactic**

### **Serviciul secretariat**

Personalul angajat in cadrul acestui serviciu a desfasurat activitati specific domeniului de lucru conform cerintelor si standardelor actuale. Toate lucrarile realizate au fost prezentate la termenele cerute si s-au realizat conform cerintelor moderne si tehnologice prevazute in perioada actuala.

### **Biblioteca**

In cadrul bibliotecii activitatea s-a desfasurat pe urmatoarele directii :

- alcatuirea fiselor de biblioteca
- primirea manualelor noi

### **Serviciul administrativ**

Administratorul scolii a coordonat intreaga activitate a compartimentului administrativ. S-a implicat activ in toate actiunile intreprinse la nivelul scolii

## **VII Activitatea comisiilor metodice**

### **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA SI LIMBA LATINA**

#### **ASPECTE GENERALE**

- În anul școlar 2012-2013 componența catedrei de limba și literatură română și limba latină a fost următoarea:
  - Sava Silvia-Ioana-profesor titular de limba și literatură română, responsabil comisie-gradul al II-lea, doctorand;
  - Bradescu Denis-profesor titular de limba și literatură română, profesor doctor;
  - Maciu-Popescu Irina –profesor titular de limba și literatură română, profesor gradul al II-lea;
  - Mergiani Maria-profesor suplinitor de limba și literatură română, profesor gradul al II-lea
  - Covete Rodica-profesor suplinitor de limba și literatură română, gradul al II-lea

➤ Mitran Maria Luiza-profesor suplinitor de limba latina

Catedra noastră face parte din aria curriculară „Limbă și comunicare” astfel că alături de colegii noștri de limbi moderne(engleză,franceză)am dezvoltat raporturi de colegialitate în spiritul profesionalismului didactic ,dar și din dorința de aborda unitar o viziune interdisciplinara asupra predării limbilor și literaturilor(am stabilit conexiuni între didactica maternei și didactica limbilor străine).

La nivelul catedrei planificările calendaristice au fost întocmite la timp urmărindu-se lectura personalizată a programei școlare pentru a facilita însușirea conținuturilor de către toți elevii;

## ACTIVITATE CATEDRA

### ANALIZĂ SWOT

#### Puncte tari

1. bună colaborare a membrilor catedrei in realizarea demersului educativ, atmosferă de colegialitate
2. bună pregătire profesorilor(majoritatea au masterate ,un profesor este dublu licențiat și doctor în filologie,un profesor doctorand)
3. pasiunea pentru profesia aleasă.
- 4.disponibilitatea unor profesori de a imbunatati performanta la invatatura a elevilor prin activitati remediale desfasurate in timpul liber
- 5.implicarea elevilor intr-un numar mare de concursuri scolare,proiecte si activitati extrascolare

#### Puncte slabe

1. lipsa unei biblioteci dotate cu sală de lectură,fapt ce îndepărtează elevul care nu dispune de o bibliotecă personală , de actul lecturii

2. lipsa unor programe interdisciplinare,
3. minimalizarea activității profesorilor care se implică în proiecte extrașcolare și a rezultatelor obținute de elevi .
4. fluctuația profesorilor la clasă (schimbarea încadrării în timpul anului școlar din cauza detașării prof. Paraipan Luminita)
3. nerespectarea principiului continuității la clasă
4. proasta gestionare a unor conflicte între profesori și elevi, profesori-părinți

### Oportunități

1. colaborarea între profesori are ca rezultat lărgirea orizontului de cunoaștere pentru elevi, abordarea dintr-o perspectivă modernă a materiei
2. preocuparea continuă a profesorilor pentru perfecționare prin doctorat, masterat, grade didactice și cursuri specifice

### Amenințări

1. adolescenții de azi au ca model lumea abstractă și insensibilă a virtualului. Nu mai au timp să citească, să reflecteze, cred că violența și bătăria sunt manifestări normale.
2. deculturalizarea adolescenților, imitarea unor comportamente violente, aberante
3. minimalizarea formării intelectuale umaniste datorată cererii de pe piața muncii care favorizează profesii pragmatice.

### Curriculum pentru clasele V a- VIII / IX a- XII

Obiectivul fundamental al disciplinei limbă și literatură română este: *„achiziționarea și dezvoltarea de către elevi a competențelor de comunicare necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi, și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință.”*

Curriculumul pentru limbă română a fost elaborat în conformitate cu noua structură a sistemului de învățământ din România, cu Planul cadru de învățământ și cu prevederile documentelor europene privind achiziționarea competențelor- cheie în cadrul învățământului obligatoriu.

Curriculumul pentru liceu este format din programă pentru domeniul limbă și domeniul comunicare. În structura programelor intră atât competente generale și ansamblul de valori și atitudini ce urmează a fi formate pe întreaga durată a liceului cât și competențele specifice corelate cu formele de prezentare a conținuturilor.

Această corelare constituie pivotul curriculumului, accentuează latura sa pragmatică, arătând astfel ceea ce se învață și mai ales în ce scop se învață anumite conținuturi.

### Aspecte pozitive

- Insistența asupra receptării, producerii, interacțiunii și medierii chiar în enunțul competențelor generale atestă orientarea spre praxis a actualului curriculum, induce un comportament dinamic atât la profesor cât și la elev (rezolvarea sarcinilor de comunicare prin activități concrete și variate dezvoltă competență de comunicare.)
- Din considerente de politică educațională, accentul pus pe comportament justifică evidențierea valorilor și a atitudinilor și, de asemenea, evidențierea legăturii cu finalitățile și profilul de formare în învățământul obligatoriu din România.
- În elaborarea programelor s-au avut în vedere, în conformitate cu politică educațională a MECTS și cu prevederile documentelor europene asumate de România, competențele și nivelurile de performanță prevăzute de Cadrul European Comun de Referință.
- Posibilitatea de a alege manualul adecvat nivelului clasei. În funcție de nivelul de cunoștințe al colectivului de elevi și de interesul manifestat de aceștia pentru un anumit aspect al limbii, profesorii au intervenit completând cu texte literare și elemente de construcție a comunicării pe care le-au considerat necesare.
- Planificarea calendaristică a materiei adaptată la nivelul real al clasei și având în vedere progresul școlar a fost realizată de către toți profesorii.
- Posibilitatea, pentru profesor, de a evalua demersul didactic atât cu instrumentele tradiționale de evaluare cât și prin metode și instrumente complementare de evaluare precum: observarea sistematică (pe bază unei fișe de observare), temă de lucru, proiectul, portofoliul.
- Utilizarea de către elevi a proiectului și a portofoliului îi stimulează să-și pună în valoare achizițiile, îi determină să ia parte activ la propriul proces de învățare.

### Aspecte negative

- proiectarea unităților de învățare se face cu intermitență, demersul didactic nu este întotdeauna transpus în activități de învățare concrete, se recurge adesea la improvizare, nu se realizează feedback-ul la sfârșitul fiecărei ore.

- nu toți elevii acordă importanță manualului ales. La clasele a XI-a și a XII-a refuză să-și procure manual sau dacă îl au nu-l aduc la oră; nu pot, astfel, să participe în mod eficient la activitățile propuse de profesor.

- mediile au fost încheiate din note obținute atât la ascultarea orală cât și la testarea scrisă, cel puțin două note (doar câteva situații) și maximum cinci note pentru elevii deosebit de interesați și activi la clasă. La sfârșitul anului școlar un număr de 10 elevi se afla în situație de corigență

. Situația elevilor urmează să fie corectată printr-un program de studiu remedial efectuându-se ore de pregătire în timpul vacanței de vară.

## PREGĂTIREA PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE

- a fost realizată săptămânal, în funcție de un program bine stabilit, cu o tematică proprie corespunzătoare, de către toți profesorii de la clasele terminale.

- s-a pus accent pe pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, lucrându-se în special cu elevii mai puțin pregătiți.

Programul de pregătire suplimentară este următorul:

- prof. Maciu-Popescu Irina: clasa a XII-a B – LUNI: 15.30-17.30

- prof. Sava Silvia-Ioana: clasa a XII-a A sâmbătă de la 10.30-12.30

Clasa a XII-a C sâmbătă de la 12.30-14.30

Clasa a VIII-a A duminică de la 10.00-12.00

Clasa a VIII-a Cs duminică de la 12.00-14.00

## PARTICIPAREA LA CONCURSURILE ȘCOLARE

De asemenea, profesor Sava Silvia a organizat în luna martie concursul „Evaluare în Educație” la limba și literatura română cu participarea a aproximativ 60 de elevi din școlile bucureștene la clasele 1-12 și concursul Proeducatia la clasa a VIII-a. De asemenea a participat la concursul Comper .

Prof. Maciu-Popescu Irina a organizat concursul de lectură „Cangurul în lumea poveștilor”.

Prof. Bradescu Denis a organizat concursul Comper la limba și literatura română.

## ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE CONTINUA

1) perfecționarea prin grade didactice:

prof. Maciu –Popescu Irina s-a preinscris la gradul I

prof. Sava Silvia-Ioana este înscrisă la gradul I la Facultatea de Litere a Universității din București cu lucrarea „Imaginarul antiutopic în „Istoria ieroglifică” a lui Dimitrie Cantemir”; de asemenea, este înscrisă la doctorat cu lucrarea „Categorii narative în romanele lui Marin Preda”

2) formare continuă prin participare la cursuri

Prof. Bradescu Denis, Maciu –Popescu Irina și prof. Sava Silvia au finalizat cursul POSDRU: „Formarea profesorilor de limba română, limba engleză și limba franceză în societatea cunoașterii” -50 de credite

Prof. Sava Silvia a participat la cursul de perfecționare pentru membrii CEAC organizat de ARACIP.

## PREZENTARE SINTETICĂ A ACTIVITĂȚILOR PENTRU FIECARE MEMBRU AL CATEDREI

### PROF. SAVA SILVIA-IOANA

-organizarea comisiei de limba și literatura română și limba latină în calitate de responsabil;

-participarea la ședințele de lucru ale comisiei de acordare a bursei școlare în calitate de membru;

-organizarea comisiei de Formare continuă prin alcătuirea dosarului comisiei, informarea cadrelor didactice privind activitatea de perfecționare și formare continuă, dar și participarea la ședințe de lucru organizate de ISMB;

-implicarea în activitățile comisiei CEAC;

- organizarea în calitate de administrator test la nivel zonal a concursului „Evaluare în educație” în care au fost implicați elevi și cadre didactice de la clasele I-XII;

-participare la Conferința Națională „Globalizarea educației și noile tehnologii



- participarea împreună cu eleva Oprea Roberta si Cujba Livia la la concursul internațional de creație literară „Marea,marea” unde ambele eleve au obținut locul I;
- activitate de cercetare în cadrul Școlii Doctorale,Universitatea Bucuresti;

Prof.BRADESCU DENIS

- Participare la concursul - Evaluare in educatie etapa ÎI(loc I/Mentiune)
- Participare la concursul Comper etapa II
- organizare activitati extrascolare:- in parteneriat cu Biblioteca Metropolitana Bucuresti-Filiala Al.Odobescu( o activitate pe luna+ Ziua Filialei clasele 5,7), in Parteneriat cu Gifted Education și Biserica Sf.Constantin si Elena-Spectacol de Paste (invitati elevii Gifted, evi clasa 5, 7)
- organizare proiect „Intalnire in pragul inimi”
- Pregatire suplimentara clasa 7A,7B( o dată pe sapt)

prof.MACIU-POPESCU IRINA

- Coordonator al trupei de teatru OCHI'N OCHI"
- implicare in organizarea seminarului la nivel municipal cu tema „Abandonul scolar”prin organizarea unei puneri in scena,o seccventa dramatizata pe tema abandonului scolar impreuna cu elevii clasei a 9-a D
- Organizare concurs „Cangurul in lumea povestilor”

Responsabil Comisia Metodică de Limba și Literatura Romana,  
Prof. SILVIA-IOANA SAVA

## **Raportul de activitate al Catedrei de Limbi Straine a CNER Anul Scolar 2012-2013**

### **I. Componenta catedrei:**

1. Lupu Cristina Alexandra – titular, limba engleza, Gradul 1, sef de catedra
2. Hustea Marcela – titular, limba engleza, Gradul 1
3. Chirca Mihaela Sorina– titular, limba engleza, Definitivat
4. Olteanu Andreea Rosalia– detasat, limba engleza, Definitivat
5. Enciu Eugenia – suplinitor, limba engleza (8 ore completare de norma- baza la Liceul teoretic CA Rosetti), Definitivat
6. Anghel Gabriela – titular, limba franceza, Gradul 1
7. Chirita Sorina – titular, limba franceza, Definitivat

**II. Planificarile calendaristice** au fost realizate pe an scolar si au fost predate la inceputul semestrului I. Au fost intocmite conform modelelor agreate de ISMB respectand programele in vigoare dar si manualele avizate pentru anul in curs. Acestea au fost vizate de director si de seful de catedra. Modificarile aparute ulterior sunt trecute de fiecare profesor in parte in rubrica observatii.

### III. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
↑ Personal didactic calificat: 100 % -predomină personalul didactic titular ceea ce asigură o anumită stabilitate și continuitate ↑ Rezultate foarte bune la olimpiadele scolare, concursuri scolare, examene de bacalaureat ↑ Se realizează pregatire suplimentară a elevilor claselor a IV-a (optional centrat pe cerintele examenului pentru clasa a V-a intensiv), a XII-a pentru Bacalaureat, a elevilor cu aptitudini lingvistice- in vederea pregatirii acestora pentru concursuri si olimpiade ↑ Se realizează educatie remediala pentru elevii cu un ritm	↓ Interesul scăzut al elevilor pentru performanță ↓ Lipsa fondurilor pentru asigurarea consumabilelor și service-ului pentru aparatură. Profesorii NU au unde sa-si multiplice testele, planificarile si toate documentele necesare portofoliului. Acestea copii nu sunt decontate de scoala. ↓ Manualele aprobate pentru gimnaziu sunt depasite, continuturile nu se mai incadreaza in parametrii Cadrului European Comun de Referinta

<p>incet de invatare lenta</p> <p>↑ Se organizeaza concursuri scolare consacrate (Cangurul Lingvist, Evaluare in Educatie Smart, Olimpiada de Limba Engleza, Olimpiada Creativitatii) pentru stimularea si evaluarea alternativa a elevilor</p> <p>↑ Se desfasoara proiecte/activitati municipale (America in movies) cu parteneri care vizeaza direct disciplina noastra: British Council si Centrul Cultural American, Ambasada SUA, Univ Lumina</p> <p>↑ Existenta cabinetului de limbi straine intr-o stare buna dotata cu mobilier nou, retroproiector si tabla interactiva cu acces permanent la Internet, utilizarea PC și programelor software în activitatea didactica</p> <p>↑ Diversitatea activităților extrașcolare : serbări/ lectii speciale pentru marcarea evenimentelor culturale, istorice și religioase, vizite si colaborari cu partenerii consacratii, vizionări de spectacole etc.</p>	<p>↓ Manualele gratuite nu sunt in numar suficient, sunt intr-o stare foarte proasta, majoritatea sunt deja completate facand imposibila alocarea unei teme</p> <p>↓ Costurile ridicate ale manualelor, CD, DVD si materialelor auxiliare –aproape inaccesibile elevului si profesorului</p> <p>↓ Costurile ridicate ale cursurilor de perfectionare</p> <p>↓ Timpul de lucru încarcat al sefului de catedra</p>
<p><b>OPORTUNITATI</b></p>	<p><b>AMENINTARI</b></p>
<p>→ Oferta bogată de formare din partea agenților de formare</p> <p>→Sprijinul CCD, British Council, Centrului Cultural American în desfășurarea unor programe, atragerea de parteneriate educationale</p> <p>→Promovarea imaginii școlii prin implicarea în diferite activități în colaborare/parteneriat cu ONG, instituții, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reducerea normelor didactice</li> <li>● Costurile ridicate ale activităților de perfecționare și dezvoltare profesională</li> <li>●Resursele financiare insuficiente pentru imbunatatirea cabinetului, pentru achizitionarea de manuale pentru toti elevii din invatamantul obligatoriu, pentru multiplicarea materialelor, lipsa consumabilelor</li> <li>● Lipsa motivației financiare a cadrelor didactice</li> <li>● Supraîncarcarea programului de lucru al sefului de catedra</li> <li>● Dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor</li> </ul>

și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii
--

#### IV. Activitati si concursuri

##### **1. Catedra de Limba engleza:**

##### **1.1. Activitati la nivelul scolii:**

1. Toate cadrele didactice au participat la Consfătuirea anuală a profesorilor de limba engleza si limba franceza - pe municipiu si pe sector.

2. In perioada 01.10-12.10.2012 s-a desfasurat inspectia tematica de specialitate la disciplina de limba engleza. Numarul cadrelor didactice inspectate: 5. Din care 3 titulari, 1 detasat si 1 suplinitor.

Au fost acordate urmatoarele calificative:

Lupu Cristina Alexandra: Calificativ final FB

Hustea Marcela: Calificativ final FB

Chirca Mihaela Sorina: Calificativ final FB

Olteanu Andreea Rosalia: Calificativ final FB

Enciu Eugenia: Calificativ final A

Activitati desfasurate in cadrul inspectiei:

- Au fost realizate asistente la orele de curs;
- S-au completat fise de observatie a lectiei;
- S-a acordat calificativ cadrelor didactice asistate la clasa;
- S-au purtat discutii cu cadrele didactice, elevii, conducerea unitatii scolare, etc.;
- S-au verificat documentele adiacente procesului educativ desfasurat in cadrul disciplinei.

In data de 18.12.2012 seful de catedra a intocmit planul de masuri remediale ca urmare a inspectiei tematice de specialitate, disciplina limba engleza; planul a fost inmanat inspectorului de specialitate.

3. In data de 30.10.2012 a avut loc activitatea de prezentare a examenelor de limba engleza FCE si CAE de la University of Cambridge sectia ESOL Examinations prin intermediul d-nei Aniella Busila, consultant Romania. La prezentare au participat un numar de 90 de elevi de la clasele VIII-XI. Profesori organizatori: Lupu Cristina si Hustea Marcela.

4. 05.10.2012 cu prilejul Zilei Educatiei au fost desfasurate activitati educative: vizionari de filme, jocuri, concursuri, dezbateri etc.

5. 31.10.2012 Catedra de limba engleza a organizat si participat impreuna cu elevii la activitatea *HallFair* cu prilejul Halloween.

6. In cadrul sedintelor de catedra s-au prezentat urmatoarele lucrari cu continut metodic:

” *Using videos and YouTube materials to Teach Grammar*” – prof Cristina Lupu

” **Metode tradiționale și moderne folosite în predarea limbii engleze**” – prof Hustea Marcela

7. 14.12.2012 cu prilejul Zilei Liceului au fost desfasurate activitati educative: vizionari de filme, jocuri, concursuri, dezbateri etc.

8. 28.02.2013 - organizarea *Olimpiadei Creativitatii* –limba engleza/faza pe scoala- pentru clasele a VII-a si a VIII-a. Evaluatori: Lupu Cristina, Chirca Mihaela. Responsabil/organizator: Lupu Cristina.

9. Aprilie 2013 – Organizarea concursului *SMART* la limba engleza, editia XVII –proba initiala Organizator principal: prof Lupu Cristina.

10. Aprilie 2013 – saptamana *Sa stii mai multe sa fii mai bun* - s-au desfasurat urmatoarele activitati cultural artistice cu parteneriat:

- *Negro Slavery* – desfasurat de Centrul Cultural American in colaborare cu Ambasada SUA si CNER prin Lupu Cristina si Hustea Marcela. Au participat 60 de elevi.
- *Treasure Hunt* - desfasurat la Univ. Lumina. Au participat 80 de elevi indrumati de Hustea Marcela si Lupu Cristina
- *Save the World* - parteneri si sponsori Passengers Vessel : m/v Island Escape. Au participat un numar de 26 de elevi. Organizator: prof Lupu Cristina.
- *Stop Violence!* - parteneri si sponsori Passengers Vessel : m/v Island Escape. Au participat un numar de 26 de elevi. Organizator: prof Lupu Cristina.
- Concurs de proiecte pe tema "*Be Smart, Be Eco!*" prof Chirca Mihaela
- Sesiune de referate stintifice pe tema "*A citizen of the 21st century*" prof Chirca Mihaela
- Sesiune de proiecte stintifice pe tema "*Eco Tourism*" prof Chirca Mihaela

11. Mai 2013- elaborarea programelor de optionle - limba engleza- pentru Anul Scolar 2012-2013. Autori: Hustea Marcela, Lupu Cristina.

12. Mai 2013: elaborarea subiectelor pentru examenul de competente lingvistice in vederea constituirii clasei a V-a B, clasa care studiaza limba engleza in regim intensiv.

13. Mai 2013 - S-a desfasurat "Atestatul de competenta lingvistica in limba engleza"

14. Iunie 2013: elaborarea subiectelor pentru examenul de competente lingvistice in vederea constituirii clasei a IX-a B, clasa care studiaza limba engleza in regim intensiv.

15. Bacalaureat 2013, sesiunea I- [Evaluarea competentelor lingvistice – limba engleza – proba C](#). Responsabili: Chirca Mihaela, Olteanu Andreea, Lupu Cristina.

16. 05.06.2013 - Examenul de competente lingvistice in vederea constituirii clasei a V-a B, clasa care studiaza limba engleza in regim intensiv. Responsabil: Lupu Cristina, Ealangi Adriana.

17. 26.07.2013 - Examenul de competente lingvistice in vederea constituirii clasei a IX-a B, clasa care studiaza limba engleza in regim intensiv. Responsabili: Lupu Cristina, Hustea Marcela.

## **1.2. Antrenarea elevilor în activități de folosire a limbii engleze:**

Membrii comisiei au pregatit suplimentar elevii capabili de performanta pentru participarea la concursuri scolare.

1. Participarea elevilor de gimnaziu si liceu la *Olimpiada de Limba Engleza* (pentru cls. IX-XII) si, respectiv, la *Olimpiada Creativitatii* (pentru clasele VII-VIII). Ambele olimpiade sunt organizate de ISMB.

Rezultate obtinute la *Olimpiada Creativitatii*:

Faza/sector:

Nr. ctr.	Numele si prenumele	Clasa	Premiul	Prof. indrumator
1	Dobre Matei Ioan	VIII C	I	Lupu Cristina Alexandra
2	Apostol George Cristian	VIII A	III	Lupu Cristina Alexandra

3	Prodan TI Alexandru Marius	VIII C	III	Lupu Cristina Alexandra
---	-------------------------------	--------	-----	-------------------------

Faza/municipiu:

Nr. ctr.	Numele si prenumele	Clasa	Premiul	Prof. indrumator
1	Apostol George Cristian	VIII A	Mentiune	Lupu Cristina Alexandra

2. Participarea elevilor claselor III-VIII la concursul *SMART* - limba engleza. Editia XVII-proba initiala.

Rezultate obtinute:

Nr. ctr.	Numele si prenumele	Clasa	Premiul	Prof. indrumator
1	Lisman Victor	III	I	Olteanu Andreea
2	Zamfir David	IV	I	Olteanu Andreea
3	Marin Radu	III	II	Olteanu Andreea
4	Timpau Llad	III	II	Olteanu Andreea
5	Chitic Valentin	VI	II	Chirca Mihaela

6	Mazik Zaharia	VI	II	Chirca Mihaela
7	Teodorescu Viktor	VI	II	Chirca Mihaela
8	Mazu Teodora	III	III	Olteanu Andreea
9	Marin Bianca	III	III	Olteanu Andreea
10	Munteanu Rares	III	III	Olteanu Andreea

- 25.04.2013 – prof Lupu Cristina si prof Hustea Marcela au participat cu un numar de 10 elevi ai claselor VIII C, IX B si X C la concursul de eseuri *What's my role in protecting Human Rights*. Concursul a fost desfasurat de si la Centrul Cultural American si Ambasada SUA.
- Mai 2013- elevii clasei a XII-a B au participat la examenul de *Atestare a competentei lingvistice in limba engleza*. Coordonator de lucrari: prof Hustea Marcela.
- 31.05.2013 – un numar de 11 elevi ai claselor a VIII-a au participat la *examenul de constituire a claselor a IX-a cu predare in regim bilingv a limbii engleze*. Examenul a fost promovat de acestia. Elevii au fost pregatiti suplimentar de prof Lupu Cristina.

## **2. Catedra de Limba franceza:**

- 05.10.2012 cu prilejul Zilei Educatiei au fost desfasurate activitati educative: vizionari de filme, jocuri, concursuri, dezbateri etc
- In luna noiembrie au fost desfasurate lectii deschise utilizand TICES in cadrul *Festivalului Sanselor Tale..*
- 09.12.2012 s-a organizat concursul Cangurul Lingvist la limba franceza
- 14.12.2012 cu prilejul Zilei Liceului au fost desfasurate activitati educative: vizionari de filme, jocuri, concursuri, dezbateri etc.
- In luna decembrie am organizat la nivel de scoala olimpiada de limba de franceza la care au participat 5 elevi.
- Februarie 2013 – *Prix Chronos de literature* – coordonator prof. Anghel Gabriela, au participat elevii claselor IX-XII.
- Aprilie 2013 – saptamana *Sa stii mai multe sa fii mai bun* - s-au desfasurat urmatoarele activitati cultural artistice cu parteneriat:
  - *Asociatia Macondo* desfasurat la Biblioteca Nationala. Au participat 40 elevi.
  - *Institut Francais* – au participat 20 elevi.
- Mai 2013- elaborarea programelor de optionle - limba franceza- pentru Anul Scolar 2013-2014.



- Anul Molière – susținere de referate ale elevilor despre viața și opera scriitorului – clasele IX-XII

9. Bacalaureat 2013, sesiunea I- [Evaluarea competențelor lingvistice – limba franceza – proba C](#). Responsabili: Anghel Gabriela, Chirita Sorina

## V. Perfectionari si alte activitati:

### 1. Lupu Cristina Alexandra:

- 02.02-02.03.2013 – *Strategii de educare si utilizare a limbajului*- curs avizat MECTS, 25 de ore.

-martie 2013- participare la *Cambridge Day*-eveniment organizat de Sitka si Cambridge University Press.

-22.05.2013 – redactarea si sustinerea lucrarii *Utilizarea TIC in predarea limbilor straine* la Conferinta Nationala *Globalizarea educatiei si noile tehnologii* organizata de si la CCD.

- coordonator al activitatilor: *Negro Slavery* si participare la concursul de eseuri *What's my role in protecting Human Rights* (parteneri Centrul Cultural American & Ambasada SUA), *Treasure Hunt* (Univ Lumina), concursul SMART editia XVII, *Stop Violence! & Save the World* (partener Passengers Vessel : m/v Island Escape).

### 2.Hustea Marcela:

- 02.02-02.03.2013 – *Strategii de educare si utilizare a limbajului*- curs avizat MECTS, 25 de ore.

-martie 2013- participare la *Cambridge Day*-eveniment organizat de Sitka si Cambridge University Press.

-aprilie 2013- Participare proiect educational: Schimb de experienta international Romania-Turcia- cu certificat de participare MECTS

-22.05.2013 – redactarea si sustinerea lucrarii *Utilizarea TIC in predarea limbilor straine* la Conferinta Nationala *Globalizarea educatiei si noile tehnologii* organizata de si la CCD.

- coordonator al activitatilor: *Negro Slavery* si participare la concursul de eseuri *What's my role in protecting Human Rights* (parteneri Centrul Cultural American & Ambasada SUA), *Treasure Hunt* (Univ Lumina), concursul SMART editia XVII, *Vizita la Parlamentul Romaniei*.

### 3. Chirca Mihaela Sorina:

-s-a inscris la gradul didactic II –sem I

-Curs CCD 2 module:

A. *Abilitare pe curriculum* - 84 de ore, 25 de credite (03.11. 2012-15.12.2012)

B. *Dezvoltarea profesionala continua pe componenta instruirii diferite a elevilor* - 84 de ore, 25 de credite (16.12.12 - 08.01.13 )

- inspectie IC2, gradul didactic II- semestrul II - calificativ FB

### 4. Olteanu Andreea Rosalia:

- s-a inscris la gradul didactic II

-inspectie IC2, gradul didactic II- semestrul II – calificativ FB

### 5. Anghel Gabriela

- Curs: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne în predarea eficientă a limbii franceze și evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice – Posdru – 41 credite

### 6. Chirita Sorina:

- inscrisa la gradul didactic II

- Curs: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne în predarea eficientă a limbii franceze și evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice – Posdru – 41 credite

## **VI. Parteneriate:**

-*catedra de limba engleza:*

a. SMART si CNER

b. Centrul Cultural American si CNER

- c. Universitatea Lumina si CNER
- d. Passengers Vessel : m/v Island Escape si CNER

*-catedra de limba franceza:*

- a. Asociatia Macondo
- b. Institut Francais de Bucarest
- c. ARPF

## **VI. Evaluarea si utilizarea instrumentelor de evaluare la nivelul catedrei**

S-au aplicat urmatoarele forme de evaluare:

- Evaluare predictivă, inițială
- Evaluare continuă, de progres ('progress/achievements' tests)
- Evaluare sumativa sau finala (teze)

Testele aplicate sunt de egala importanta atat pentru profesor cat si pentru elevi. Profesorul urmareste un feedback exact a performantelor elevilor (urmarindu-se progresul lor dar si identificarea dificultatilor pe care le intampina) si eficienta muncii lui. Elevii au oportunitatea sa vada cat de functionale sunt cunostintele de limba achizitionate, in plus, primesc aprecieri masurabile ale performantelor lor (sub forma de note, puncte, nivele). Este foarte important și eficient la o disciplină cum este limba străină sa fie evaluate competențele elevului.

Instrumente ale evaluarii utilizate:

- a. traditionale : probe orale, scrise;
- b. alternative, moderne : observarea sistematica a elevilor, proiectul, portofoliul, tema pentru acasa, tema de lucru in clasa, autoevaluarea.

### **Testele initiale**

Testarea initiala s-a aplicat claselor V-XII.

Instrumentele de evaluare predictiva au urmărit evaluarea cunoștințelor pe care elevii le-au însușit în timpul parcurgerii conținuturilor programelor claselor anterioare anului de studiu in curs.

Testele au cuprins itemi obiectivi și itemi subiectivi si au fost elaborate dupa modelul celor din anul trecut scolar. Fiecare test a avut barem de corectare si matrice.

Membrii comisiei au aplicat aceste teste la clasele la care predau, le-au corectat, au identificat problemele specifice si au elaborat propriul raport in care au specificat si masurile si modalitatile de realizare a educatiei remediale.

### **Testele finale**

Au imbracat mai multe forme: teze semestriale dar si examene de sfarsit de nivel (Bacalaureat proba C, Bilingv clasa a IX-a, Intensiv clasa a IX-a, Intensiv clasa a V-a).

Membrii comisiei au pregatit suplimentar elevii pentru aceste teste.

***Intocmit de prof. Lupu Cristina Alexandra***

***RAPORT DE ACTIVITATE  
CATEDRA DE MATEMATICA-INFORMATICA  
ANUL SCOLAR 2012-2013***

In anul scolar 2012-2013 , catedra de matematica a Colegiului „Emil Racovita” a desfasurat o activitate sustinuta, coordonata atent de seful catedrei, prof. Ioan Buta.

Au fost antrenati cat mai multi elevi in pregatirile pentru examenele de clasa a VIII a si a XIII a, dar si pentru evaluarea la clasa a VI a, prognozata pentru anul scolar 2013-2014. De asemenea s-au organizat foarte multe activitati extrascolare, cu rol de testare ritmica si informare, astfel ca sa existe o viziune cat mai fidela asupra nivelului de cunostinte acumulate.

Rezultatele la examenele nationale au fost excelente si sunt o rasplata binemeritata pentru efortul depus si implicarea tuturor factorilor. Astfel putem mentiona urmatoarele:

La Evaluarea Nationala, elevii claselor a VIII a pregatiti de doamnele profesoare Sorina Toader si Aneliss Huszti au obtinut 80% note peste 5 la matematica, dintre acestea 20 de note au fost intre 9 si 10, iar 2 elevi au obtinut nota maxima 10.

La examenul de Bacalaureat toti elevii clasei a XII a pregatiti de doamna prof Sorina Toader au obtinut note de trecere, deci promovabilitatea la matematica a fost de 100%, inca din prima sesiune de examen.

Pe parcursul anului scolar 2012-2013 au fost organizate urmatoarele etape de concurs la matematica: Evaluare in Educatie – 3 etape, Euclid-3 etape, Comper 3 etape, Cangouru- etapa anuala. Participarea elevilor a fost entuziasta si masiva, sustinuta si de comunitatea locala. Astfel, in listele concurentilor, s-au regasit alaturi de elevii nostri elevi de la Scoala Generala nr 49, Liceul ICHB, Liceul Madgearu, Liceul N Kretzulescu, Liceul Cosbuc, Liceul Blaga si Liceul Profesia. Elevii Colegiului nostru au obtinut rezultate foarte bune in Clasamentele Nationale si Judetene, dupa cum urmeaza:

Pregatiti de prof Lorina Carstea si prof Aneliss Huszti:

Prodan Alexandru-VIII C-1 Medalie de Aur, 2 Medalii de Bronz –Evaluare in Educatie, Euclid

Teodorescu Viktor- VI C- 3 Medalii de Bronz , 1 Medalie de Aur, 1 Medalie de Argint

Dobre Matei-VIII-C- Medalie de Aur –Euclid

Margineanu Giovani –VIII C- Medalie de Argint, Euclid

Nanau Cosmin- VIII C- Medalie de Argint, Euclid

Ciuvat Constantin- IX D- Medalie de Aur –Euclid

Vergelea Stefania-VII-A-Premiul I

Alexandrescu Marco- VII A-Premiul III

Vlad Roberto – Mentione

In cadrul concursului COMPER coordonat de doamna prof Sorina Toader , s-au evidentiati prin punctaje deosebite urmatorii elevi:

Carlig Octavian- VIII A

Negrea Cristian – VIII A

Radu Ionut - VIII A

Dinca Andreeas – VIII A

Anghel Andrei – VIII A

In data de 19 ianuarie 2013 a avut loc etapa pe scoala a Olimpiadei de Matematica la care au participat elevii claselor V-VIII.

In martie 2013 domnul prof Ioan Buta a organizat concursul Cangouru unde au fost antrenati aproape toti elevii claselor V-XII. Cu acest prilej elevii au avut ocazia de a-si construi propriul test alegand 30 de intrebari din cele 40 propuse, in functie de

gradul de dificultate si de preferinte. De asemenea, rasfoind revista au descoperit ABC-ul pietei de capital, iar prin participarea la concursul „INVEST” si-au dezvoltat gandirea practica.

Datorita implicarii masive a elevilor in desfasurarea concursurilor, scoala noastra a fost desemnata pentru a doua oara consecutiv Centru de Evaluare pentru etapele finale ale concursului Evaluare in Educatie. La finalul anului scolar 2012-2013 Colegiul nostru a onorat cu succes Etapa Competitionala a concursului la care au participat 512 elevi din Bucuresti si ale carui premii s-au materializat intr-un laptop, o tableta digitala, e-book reader si aparat foto digital pentru primii clasati pe podium.

Intreg colectivul de cadre didactice ale Colegiului „Emil Racovita” s-a implicat prompt, astfel ca participantii au fost gazduiti si asistati la clase, iar concursul a fost exemplar organizat.

Datorita activitatii intense in cadrul Concursului Euclid, doamna prof Lorina Carstea a fost desemnata membru in Comisia Centrala pe Bucuresti la Liceu.

Dintre absolventii clasei a XII a pregatiti de doamna prof Sorina Toader, dupa examenele de Admitere la Facultate, mentionam ca doi au reusit la Automatica din cadrul Politehnicii Bucuresti, unul la Instalatii, unul la Transporturi, unul la Fizica Medicala, unul la Inginerie- Universitate, 5 la ASE. Precizam ca acestia sunt numai aceia care au sustinut examen de admitere la proba matematica, ceilalti majoritatea fiind admisi si la alte facultati.

Seful catedrei prof Ioan Buta a indrumat activitatea catedrei cu multa dedicare si a sustinut participarea profesorilor la activitatile organizate cu matematicienii la nivel de sector si capitala: Cercurile Pedagogice, cursurile de specialitate si nu numai. Doamnele prof Lorina Carstea si Sorina Toader fac parte din Corpul National de experti in Management Educational si mentin o stransa legatura cu inspectori, metodisti si CCD.

Domnul prof Ioan Buta- Sef de catedra, a efectuat inspectii la clasa tuturor colegilor si a indrumat cu entuziasm intreaga activitate. Orele de curs si dezbaterile in catedra se desfasoara armonios si constructiv, avand ca rezultat pregatirea elevilor la un

nivel performant. O bună parte dintre ore se desfășoară interactiv, cu ajutorul calculatorului, utilizând softuri atractive pentru elevi, astfel ca să învețe cu plăcere.

Noi apreciem că efortul depus în anul școlar 2012-2013 este unul încununat de succes, după cum spun rezultatele obținute. Membrii catedrei au primit calificativul Foarte Bine, cu punctaje de peste 90 de puncte.

***Prof Ioan Buta-Sef de catedra***

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI,  
METODICE– BIOLOGIE, FIZICA, CHIMIE SI TEHNOLOGII ANUL SCOLAR 2012-2013**

Comisia metodică pentru fizică, biologie, chimie și tehnologii este formată din 6 membri, patru profesori titulari: Magherusan Steluta la fizică, Blindu Laura și Vasiliu Cristina la biologie și Dumitrescu Diana la chimie și 2 profesori suplینitori: Lemnaru Ana la fizică și Podariu Maria la tehnologii.

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea conform Planului de activități întocmit și aprobat la începutul anului școlar, în ședința comisiei metodice. S-au urmărit prin aceste activități obiective cum ar fi :

- Realizarea evaluării inițiale la toate clasele care au fizică, biologia și chimia în planul cadru



- Respectarea parcurgerii continuturilor conform planificarilor anuale
- Diseminarea cursurilor la care au participat membrii comisiei metodice
- Ridicarea gradului de participare a elevilor la Olimpiade
- Cresterea nivelului de pregatire de specialitate la clasa si laborator a elevilor
- Aplicarea metodelor moderne, active in predarea si invatarea acestor disciplinelor si sustinerea de lectii deschise
- Monitorizarea desfasurarii activitatilor din cadrul programului de predare dar si in afara acestuia sau in cadrul Scolii altfel
- Realizarea unei pregatiri cat mai eficiente in vederea sustinerii de catre elevi a examenului de Bacalaureat

Astfel, activitatile prin care s-au realizat intr-o buna masura obiectivele de mai sus sus au fost :

- realizarea planificarilor anuale la inceput de an scolar;
- diseminarea cursurilor de formare continua si perfectionare, in cadrul comisiei, pentru cursurile : e-Scoala,
- e-Chimia, matematica si stiinte
- sustinerea unor lectii deschise de catre prof. Blindu Laura si Dumitrescu Diana: "Oxigenul si viata",
- Magherusan Steluta: "circuitul electric".
- Modernizarea procesului de predare invatare s-a realizat si prin utilizarea de catre profesorii comisiei
- a Softurilor educationale si lectiile puse la dispozitie de sistemul informatizat AEL ;
- Activitatea de perfectionare s-a concretizat prin sustinerea colocviului pentru inscrierea la gradul I
- de catre prof. Dumitrescu Diana si participarea profesoarelor Blindu Laura, Dumitrescu Diana si
- Magherusa Steluta la modulul 2 al cursului de matematica si stiinte
- S-au desfasurat activitati de pregatire si indrumare a elevilor in vederea sustinerii Examenului de Bacalaureat,

- elevii fiind informati prin profesorii de specialitate despre Metodologia si Calendarul de desfasurare al acestuia ;
- Participarea la activitatile din saptamana “Sa stii mai multe, sa fii mai bunl” ;

### **Puncte tari:**

- incadrarea la trei discipline fizica, biologie, chimie este realizata cu profesori titulari, majoritatea avand gradul didactic I, la tehnologie fiind un profesor calificat suplinitor
- pregatirea de specialitate si metodică a acestor profesori este foarte buna
- existenta in toate salile de cursuri din colegiu a videoproiectoarelor
- existenta unui laborator de fizica si a unui laborator de chimie si biologie, precum si a unui laborante
- dupa sesiunea de vara a examenului de bacalaureat au promovat 95% dintre elevii care au sustinut proba E

### **Puncte slabe,**

- faptul ca laboratoarele sunt folosite ca sala de clasa, fapt care duce la ingreunarea desfasurarii activitatii de
- laborator si, mai ales, la distrugerea mobilierului, materialelor didactice de catre elevii care invata in aceste clase
- lipsa manualelor pentru toti elevii claselor 5-10, invatamant obligatoriu

- materialul didactic este invechit, la chimie nu a fost reinnoit stocul de substante
- imprimanta catedrei este nefolosita din cauza faptului ca ultimul cartus de cerneala a fost cumparat de scoala
- in ianuarie 2009, lipsa tonerului la xeroxul din cancelarie
- demotivarea profesorilor cauzata de nivelul mic de salarizare
- mediile de intrare in liceu relativ mici ale elevilor de clasa a 9-a, fapt care nu permite obtinerea unor rezultate
- remarcabile la concursurile scolare

De altfel, una dintre recomandarile primite in urma inspectiilor tematice din luna martie, ca si la cea pentru inscrierea la gradul I, a fost ca in laboratoare sa se desfasoare doar orele de fizica, biologie si chimie.

Ca o concluzie a intregii activitati a comisiei, in perioada anului scolar 2012-2013, aceasta s-a desfasurat in bune conditii, membrii comisiei preocupandu-se pentru cresterea calitatii si eficientei procesului de invatamant la disciplinele fizica, biologie, chimie si tehnologii.

Responsabil comisie metodica,  
prof. Dumitrescu Diana

### **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI, METODICE „OM ȘI SOCIETATE” 2012-2013**

**În cadrul primului semestru al anului școlar 2012 – 2013, aria curriculară *Om și societate* de la Colegiul Național „Emil Racoviță” s-a constituit în următoarea structură:**

<b>NUME ȘI PRENUME</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>GRAD DIDACTIC</b>
MOTEA LINĂ	ISTORIE	I
MIREA LIVIU	ISTORIE	II
TĂLMACI ALEXANDRU	ISTORIE	I
STOICA MARIA	GEOGRAFIE	I
BOBEICĂ DAN	GEOGRAFIE	I
CONSTANTINESCU CĂTĂLIN	GEOGRAFIE	DEF.
STROE DANIELA	GEOGRAFIE	DEF.
POPA GABRIELA	RELIGIE	I
DANȚIȘ MIHAELA	RELIGIE	I
BOTEZ ECATERINA	SOCIO-UMANE	DEF.
PAVEL ELENA	SOCIO-UMANE	I

Membrii comisiei s-au preocupat să asigure condițiile necesare pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților intra și extra curriculare, în conformitate cu obiectivele cuprinse în *Planul managerial*:

- O1 Ameliorarea calității procesului de predare-învățare în cadrul ariei curriculare
- O2 Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent, de evaluare a performanțelor elevilor, pornind de la obiectivele de referință / competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclu de învățământ (evaluare internă).
- O3 Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și la examenul de bacalaureat
- O4 Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor comisiei metodice
- O5 Ameliorarea calității bazei materiale existente în dotarea laboratoarelor școlii prin reparații sau achiziționarea de material didactic nou de la producătorii existenți
- O6 Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor, și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor); o bună colaborare între autoritățile locale și partenerii implicați (elevi, profesorii din colegiul nostru și cei din alte state europene implicate în proiecte comune).

**Astfel, s-a urmărit:**

- asigurarea corelării obiectivelor din programă cu conținuturile în elaborarea planificărilor anuale;
- asigurarea instrumentelor de evaluare diverse, în conformitate cu competențele generale și cu cele specifice înscrise în programele școlare;
- aplicarea metodelor și mijloacelor didactice în conformitate cu tipul și structura lecției, precum și cu particularitățile de vârstă și cu nivelul clasei;
- aplicarea materialelor didactice adecvate și diverse, hărți istorice, atlase, culegeri de documente, prezentări pe calculator;
- asigurarea unei modalități de predare-învățare-evaluare în conformitate cu nivelul, aptitudinile și interesele fiecărui elev;
- menținerea legăturii cu părinții pentru informarea acestora asupra performanțelor școlare sau a stării disciplinare;
- asigurarea pregătirii elevilor pentru teze, examenul de Bacalaureat, olimpiade și alte concursuri școlare;
- participarea la activitățile metodice pe școală, sector și municipiu ale catedrelor din aria curriculară *Om și societate*;
- punerea la curent cu ultimele noutăți din domeniul activității școlare (programe școlare, cărți de specialitate de istorie sau de metodică, atlase istorice, memoratoare, culegeri de texte etc.);
- asigurarea unei ținute decente la ore și a unei atitudini corecte în raport cu elevii, părinții ori colegii;
- reliizarea de lecții interdisciplinare în cadrul ariei curriculare;

#### **Alte activități:**

- participarea cu diverse activități la comemorarea Holocaustului (octombrie 2012) și în săptămâna „Școala altfel” (aprilie 2013) la clasele V-XII.
- participarea ca profesori supraveghetori în cadrul concursului „Cangurul” de matematică, la evaluarea competențelor la Examenul de Bacalaureat și la Concursul Național de Evaluare în Educație la Limba Engleză, precum și ca evaluatori la Olimpiada

pe școală și pe sector precum și la Examenul de Bacalaureat în sesiunile iunie-iulie și august; de asemenea, profesorii ariei au participat ca membri în Comisia de Examen la clasa a VIII-a pe școală;

**- premiul I la concursul „Social Inovanity Relax” obținut de elevul Done Cătălin (X C) sub îndrumarea prof Botez Ecaterina;**

**- participarea a nouă companii de la clasele a X-a și a XI-a A la „Târgul de produse și servicii – București 2013”, organizat la C. N. „Gh. Lazăr”; compania „Extreme Sport” condusă de Paula Grecu (XI A) a obținut premiul III, sub îndrumarea prof. Botez Ecaterina;**

**- participarea companiei „Joc pentru toate vârstele” condusă de Cujba Livia (X B) la „Sesiunea științifică a elevilor și studenților” din mai 2013, la Universitatea Politică București, unde a obținut locul III sub îndrumarea prof. Botez Ecaterina;**

**- participarea la concursul național „Company of the year” – 2013 a tuturor companiilor de la clasele a X-a (15), unde compania „Joc pentru toate vârstele” condusă de eleva Cujba Livia (X B) a luat premiul I pentru „cea mai bună afacere cu vânzări directe”, premiul fiind încununat cu primirea unui „Certificat de excelență” acordat C. N. „E. Racoviță” în cadrul galei premiilor „Junior Achievement”-2013 ținută pe 29 mai 2013 la Ateneul Român; activitatea s-a desfășurat sub îndrumarea prof. Botez Ecaterina;**

**- participarea la programul „Călătorie în timp” in data de 23 ian. 2013 a elevilor de la clasa a VIII-a B sub îndrumarea prof. Mirea Liviu;**

**- participarea, de-a lungul anului școlar, la „Concursul Național de Evaluare în Educație la Matematică”, desfășurat sub coordonarea prof. dr. Constantin Năstăsescu, membru corespondent al Academiei Române, a prof. Mirea Liviu în calitate de supraveghetor test;**

- vizitarea Muzeului Național de Istorie cu elevii claselor de liceu sub îndrumarea prof. Tălmaci Alexandru;
- cu ocazia Sfintelor Sărbători de Paști s-a organizat deplasarea elevilor de la clasele primare, sub îndrumarea profesoarelor de religie Danțiș Mihaela și Popa Gabriela, la biserica „Sfinții împărați Constantin și Elena”, unde elevii s-au spovedit și au fost împărtășiți;
- ore de cateheză sub îndrumarea preoților parohiei, la religie, la clasele primare și de gimnaziu;
- vizitarea Centrului de zi pentru copii „Sfânta muceniță Sofia” din București, sub îndrumarea profesoarelor de religie Danțiș Mihaela și Popa Gabriela;
- la concursul „Cultură și spiritualitate ortodoxă” eleva Andreea Miu (VII A) a luat mențiune;
- excursie organizată de prof. Bobeică Dan la Defileul Dunării (Cazane) în oct 2012;
- excursie organizată de prof. Bobeică Dan cu elevii din școala noastră în nordul județului Teleorman în nov 2012;
- vizitarea a diverse obiective culturale și istorice din București pentru cunoașterea orizontului local în dec 2012 sub îndrumarea prof Bobeică Dan;
- vizită la „Muzeul Hărților și Cărților Vechi” în ian 2013 sub îndrumarea prof Bobeică Dan;

**Mirea Liviu**

**Responsabilul ariei curriculare om si societate**

## RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE

### DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT IN ANUL ȘCOLAR 2012-2013

Conform încadrării de la începutul anului școlar din catedra de educație fizică și sport fac parte profesorii titulari: Mariana Muca-gradul I, Daniela Cozea-gradul I și Cristian Tartaleanu – suplinitor-definitivat.

Fiecare cadru didactic a realizat proiectarea didactică în concordanță cu programa școlară și a prezentat-o la termenul stabilit în ședința de catedră. În semestrul I membrii catedrei au participat la următoarele activități, după cum urmează:

14 sept. 2012 – Liceul Teoretic “ Gh. Sincai”-Ședința pe municipiu cu toți profesorii de educație fizică și sport – prof. Cozea Daniela și Muca Mariana;

21 sept. 2012 – Școala Centrală – Ședința metodică- prof. Muca Mariana și Cozea Daniela;

Sept. 2012 - Elaborarea subiectelor de evaluare la nivel de școală pentru disciplina Pregătire Sportivă Teoretică, unde elevii au obținut note bune și foarte bune –prof. Cozea Daniela și Muca Mariana ;

5 oct. 2012 – Cros- faza pe sector, desfășurat în Parcul Moarilor, prof. Cozea și Muca

La această competiție am avut elevi care s-au calificat la faza pe municipiu: Apostolescu Ana și Dutu Florica cls. XII A- prof. Cozea Daniela/ Vlad Cosmin cls. XI B –prof. Muca Mariana;

8-9 oct. 2012- Inspectie tematica de specialitate la cls.a IXa D , a XI a C la disciplina educatie fizica si sport si la cls. a XI a A la disciplina Pregatire Sportiva Teoretica- prof. Cozea Daniela;

9-10 oct. 2012 – Inspectie tematica de specialitate la cls. a V a B, a VII a B la disciplina educatie fizica si sport si la cls. a IX a A la disciplina pregatire sportive teoretica –prof. Muca Mariana;

10 oct. 2012 – Ședința tehnică pentru competiția de fotbal din cadrul ONSS-băieți liceu- prof. Cozea Daniela;

11 oct. 2012 – Participare la Competiția de Fotbal licee băieți din cadrul ONSS, desfășurată la Lic. Sf. Pantelimon- prof. Cozea Daniela;

12 oct. 2012 – Inspectie tematica de specialitate la cls. I-III la disciplina educatie fizica si sport – prof. Tartaleanu Cristian;

oct. 2012 – Gala Olimpicilor “Oscar pentru Inteligența” ediția a VII-a , eveniment organizat de Primăria Sectorului 2 , desfășurat la Colegiul National “Mihai Viteazul”– prof. Cozea Daniela împreună cu elevele Boboc Silvia care a obținut locul I și Onoiu Ioana care a obținut mențiune la Olimpiada Natională de Pregătire Sportivă Teoretică – Braila;

3 nov. 2012 – Participare la Cros – faza pe municipiu – prof. Tartaleanu Cristian

8 nov. 2012 – Participare la Competiția de Baschet liceu băieți din cadrul ONSS, desfășurat la Lic. George Cosbuc- prof. Muca Mariana;



16 nov. 2012 Participare la Campionatul de sah – liceu baieti din cadrul ONSS, desfasurat la Lic George Cosbuc – prof. Cozea Daniela;

20-21 noiembrie 2012 Cupa de Toamna- inot – profesor Tartaleanu Cristian

22 noiembrie, seminarul "Abandonul scolar si consecintele sale in orientarea spre o cariera", desfasurat in cadrul "Festivalului National al Sanselor tale", editia a XIII - prof. Tartaleanu Cristian

8-9 decembrie 2012 Cupa Wolksbank – prof. Tartaleanu Cristian

5 dec 2012 Participarea elevei Boboc Silvia- locul I la ONSS faza nationala, disciplina Pregatire Sportiva Teoretica, pregatita de prof. Cozea Daniela la premiarea d-lui primar Sorin Oprescu, desfasurata Col. M. Basarab;

17 dec. 2012 Participare cu program artistic in cadrul Zilei liceului- prof. Cozea Daniela.

Elevii Besteala Dumitru cls. a XII a A, Apostol Andrei cls. a XI a A si Marinescu Andrei cls. a X a A au ramas cu situatie neincheiata la disciplina Pregatire Sportiva Teoretica din cauza numarului mare de absente iar, elevul Fodor Bogdan cls. a XI a A este coregent la disciplina Pregatire Sportiva Teoretica – prof. Cozea Daniela.

In sem. al II lea activitatea competitionala a catedrei de ed. Fizica a debutat in luna februarie cu ONSS- faza pe sector la tenis de masa baieti liceu, desfasurata la Lic. C.A Rosetti – prof. Muca Mariana

15 feb.2013 – Actiune metodică la Scoala gimnaziala nr. 30-Evaluare in ed. Fizica-prof. Cozea si Muca

Feb.2013 sah baieti liceu –Lic. G.Cosbuc, prof. Cozea impreuna cu elevii cls.a X a C

1 mar. 2013 –Cupa Martisorului la sah (primar si gimnazial)-prof. Cozea

3.03.2013 – vizionare meciuri de handbal in cadrul ONSS faza pe municipiu – sala Apolo –Lic.Elie Radu- prof. Cozea impreuna cu elevii cls. a X a A

17 martie 2013 –ONSS –PST faza pe municipiu -Locul II,III-cls aIXa-Muca, Locul I,II,III-cls. aXIa –prof. Cozea, Locul I – cls. aXIIa prof. Cozea.

2-5 Apr. –participare ONSS-PST faza nationala desfasurata la Tulcea (Locul II-eleva Boboc Silvia si mentiune speciala-eleva Onoiu Ioana)prof. Cozea

2-5 apr. participare la Cupa primariei S2 la sah , elevul Herbei Gabriel cls a IVa locul 10 din 30 de participant-prof. Muca  
Crosul generatiilor – calificarea a doua eleve la faza pe municipiu

13-31 mai 2013 –Trofeul Primariei sectorului 2 la fotbal baieti liceu, desfasurat la Baza Sportiva Ion Tiriac- Locul 4, prof. Cozea

26iun-3iul 2013 participare la Tabara Costinesti organizata de Primaria Municipiului Bucuresti pentru elevii cu rezultate deosebite- eleva Boboc Silvia si prof. Cozea

Testarile la disciplina educatie fizica si sport au caracter unitar deoarece toti membri catedrei acorda note respectand baremurile in vigoare pentru probele de control evaluate.In urma acordarii testelor de verificare a cunostintelor la disciplina Pregatire Sportiva Teoretica s-a constatat o imbunatatire a pregatirii elevilor care la inceputul anului s-au evidenciat in mod nesatisfacator la testarile initiale.

Intocmit responsabil catedra  
Prof. Cozea Daniela

## **RAPORT DE ACTIVITATE - DISCIPLINA EDUCATIE MUZICALĂ IN ANUL ȘCOLAR 2012-2013**

- În anul școlar 2012-2013 am acoperit materia conform planificărilor și programei în vigoare. În procesul de predare-învățare-evaluare m-am folosit de toate resursele tehnice și informatice disponibile , personale, ale colegiului și ale elevilor.

- Cu corul și cu soliștii corului colegiului am participat cu un program de colinde și cântece de Crăciun în cadrul serbării de sfârșit de semestru I și cu un program de piese de muzică ușoară cu tema „Te iubesc!” în cadrul serbării din săptămâna “Știi mai multe, să fii mai bun!”
- Am colaborat bine cu colegii profesori și profesori diriginți.
- Cu privire la progresul regresul elevilor în actualul sistem de învățământ am observat o accentuare a dezinteresului acestora pentru școală, lipsa unui aport real din partea părinților pentru urmărirea progresului școlar al copiilor lor și continua degradare a statutului de profesor.

**Intocmit, Prof. Picu Mihai**

## **RAPORT DE ACTIVITATE -DISCIPLINA EDUCAȚIE PLASTICĂ IN ANUL ȘCOLAR 2012-2013**

In anul scolar 2012- 2013 s-au realizat urmatoarele activitati:

-am participat la consfaturile organizate la disciplina Educatie plastica in septembrie 2012 si la toate sedintele desfasurate in cadrul ariei curriculare "Arte" de-a lungul semestrului.

-am intocmit planificarile calendaristice si am realizat proiectarea unitatilor de invatare la inceputul anului scolar.

-in procesul de predare am folosit abordari metodice ce au in vedere stimularea creativitatii si a descoperirii unei maniere personale de percepere a universului plastic vizual. Evaluarea s-a facut utilizand urmatoarele instrumente: teste, proiecte, portofolii.

-exista un numar mic de elevi cu situatia neincheiata in primul semestru al anului scolar la disciplina Educatie plastica/vizuala, motivul fiind un numar mare de absente acumulate; nu exista corigenti la aceasta disciplina. In semestrul al II-lea situatiile au fost incheiate.

-am realizat o activitate interdisciplinara impreuna cu prof. Chirca Mihaela (lb. engleza) la clasa a VI-a B, cu ocazia Halloween-ului. Elevii au realizat masti si lampi decorative in spiritul sarbatorii.

-am participat la seminarul cu tema "Abandonul scolar si consecintele sale in orientarea spre o cariera" din cadrul "Festivalului National al Sanselor tale", editia a XIII-a, din data de 22 noiembrie .

-am urmat cursul de formare P.O.S.D.R.U. "Managementul vietii personale" in aprilie 2013.

-am participat la workshopul "Observe Rethink Act" in cadrul parteneriatului cu Agenda 21 in 25 mai- 3 iunie.

- am participat impreuna cu sase elevi la " Youth Summit" in cadrul proiectului de "Realizare a obiectivelor de dezvoltare ale mileniului" in 16-20 iunie.

- am participat in calitate de asistent la Examenul de bacalaureat si la Examenele nationale in perioada iunie-iulie.

-am urmat cursul de formare P.O.S.D.R.U. "Competente in Comunicare, Performanta in Educatie", desfasurat in 15-20 iulie.

**Intocmit,  
Prof. Tora Lavinia**

## **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT NATATIE IN ANUL ȘCOLAR 2012-2013**

Comisia Metodica de Natatie are urmatoarea componenta:

1. Natalia Gheorghe, prof. gradul II, titular, responsabil Comisie;
2. Dutulescu Aida, prof. debutant, suplinitor;
3. Pajereanu Cristina, prof. debutant, titular;
4. Barbut Ramona, prof. gradul II, titular;
5. Constantin Gabriela, prof. definitiv, titular;
6. Nagy Diana, prof. gradul II, titular;
7. Pop Mariana, prof. gradul I, plata cu ora;
8. Giurcaneanu Matei, prof. definitiv, titular;
9. Sandu Mihai, prof. gradul I, titular;
10. Onoiu Luminita, prof. gradul I, titular;
11. Cerbeanu Georgeta, prof. gradul I, plata cu ora;
12. Stefanoiu Victorita, prof. gradul I, titular, sarituri in apa;
13. Ionescu Valentin, prof. definitiv, titular, polo pe apa;
14. Ilie Gheorghe, prof. definitiv, titular, polo pe apa.
15. Chircan Gina, prof. definitive, titular, tenis de camp

Planificarile calendaristice au fost realizate in totalitate conform programelor scolare in vigoare, fiind si obiectul unei inspectii tematice in luna octombrie 2012.

Profesorii comisiei au participat la numeroase concursuri de natatie, atat la nivel de municipiu, cat si la nivel national. Rezultatele obtinute de elevii pregatiti de cadrele didactice din aceasta comisie sunt numeroase, medaliile municipale depasind numarul zecilor, iar cele nationale fiind aduse de elevi precum:

- Ivan Claudia, clasa a IIIa;
- Rath Razvan, Lemnaru Matei, Popa Vincenzo, Zamfir David, Vlad Ionut, Tudoreche Sabina, Pavel Daniela, Marin Ioana, Denieul Catinca, Diaconu Ana, Burlacu Maria, Grigoroiu Mihaela, Alexa Ioana- clasa a IVa;
- Macoveiciuc Andra, Serbanescu Andreea, clasa a Va;
- Nicolae Denisa, Bujenita Melisa, clasa a VIa;
- Alexandrescu Marco, Serban Mircea, clasa a VIIa;
- Rusen Andrei, Dinca Andreeas, Vladutu Georgiana, Achilie Robert, Ion Nicolae, clasa a VIIIa;
- Bobric Cezar, Manzu Livia, Anton Denisa, Constantin Mircea, Iorga Alexandru clasele de liceu.

Meciurile de polo pe apa din cadrul Campionatului Municipal de copii (2000-2001) s-au incheiat cu urmatoarele scoruri: CER- CSS1 A 4-16; Trimf B- CER 5-9; CER- CSS1 B 11-2; Dinamo- CER 3-7; CER- Triumf A 4-4. In cadrul Campionatului Municipal de Juniori III s-au obtinut urmatoarele rezultate: CER- Dinamo 2-9; CSS1 B- CER 8-7; Chisinau- CER 2-13 Steaua- CER 7-8; CER- Triumf 8-13, CSSM 3- CER 5-5. In cadrul concursurilor de inot pentru poloisti s-au remarcat urmatorii sportivi: Tem Ionut, Cretu David, Vlad Ionut, Prescornita Eduard, Raducu Florin, Bors Rares, Roman Andrei.

In semestrul I al anului scolar 2012-2013, profesorii acestei comisii au fost supusi unei evaluari stricte in cadrul unei inspectii tematice in luna octombrie. Tuturor membrilor comisiei li s-au evaluat prestatiile la ore, documnetele si dosarul personal. In urma acestei inspectii, profesorii comisiei au primit calificative excelente, existand un singur calificativ "Bine", la nivelul intregii comisii, restul fiind de "Foarte bine".

In semestrul I al anului scolar 2012-2013, urmatorii profesori au sutinut inspectii: inspectia curenta 1 pentru obtinerea gradului I, Gheorghe Natalia; preinspectie pentru obtinerea gradului I, Nagy Diana; preinspectie pentru obtinerea gradului II, Tartaleanu Cristian.

In semestrul II al anului scolar 2012-2013, in cadrul examenelor de testare pentru clasele a Va si a IXa, elevii antrenati de prof. Gheorghe, prof. Giurcaneanu si prof. Ionescu au obtinut rezultate peste medie la probele practice.

La campionatele nationale de vara desfasurate la Arad, Braila si Bucuresti elevii colegiului au urcat pe podium atat la probe individuale, cat si la probele de stafeta.

In cadrul competitiiilor de sarituri in apa, doamna profesor Stefanoiu a obtinut 20 de medalii la campionate de juniori si seniori prin elevii Cirjan Ioana, Ionescu Andreea si Ghita Bogdan.

## RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE CLASELE I – IV

an școlar 2012 - 2013

Încă de la începutul anului școlar toate învățătoarele s-au preocupat pentru a asigura condiții corespunzătoare desfășurării activității didactice. Au fost amenajate clasele, au fost făcute liste cu material didactic existent și necesar.

Toate învățătoarele au participat la consfăturile de la începutul anului școlar.

Pentru buna desfășurare a activității au fost întocmite planificările calendaristice și proiectări ale unităților de învățare.

Au fost achiziționate cu acordul părinților materiale auxiliare necesare la fiecare clasă.

În cadrul comisiei metodice au fost discutate toate materialele de proiectare a activității didactice (planificare, proiectare, programe de activități extracurriculare, lectorate cu părinții).

Pentru a cunoaște nivelul de cunoștințe al elevilor au fost date teste de evaluare predictivă și teste de evaluare sumativă, iar rezultatele au fost prezentate și discutate în ședințele comisiilor metodice și au fost stabilite măsuri de recuperare și ameliorare pentru elevii cu un nivel slab de cunoștințe.

Pe tot parcursul anului au existat preocupări serioase pentru buna desfășurarea orelor în cât mai bune condiții, s-a asigurat un conținut științific corespunzător tuturor lecțiilor, au fost folosite mijloacele de învățământ adecvate fiecărei teme, au fost respectate particularitățile de vârstă ale elevilor.

Cu toate acestea mai sunt elevi care au lacune în cunoștințele lor sau rămâneri în urmă la anumite discipline de învățământ.

Recuperarea acestora se face mai greu deoarece programul special de înot al elevilor și lipsa spațiului nu ne permit o pregătire suplimentară a acestora.

Programa a fost parcursă integral la toate disciplinele de învățământ, la toate clasele, până la sfârșitul anului școlar.

Învățătorii au participat la mai multe cursuri de formare:

- „Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii” – toată catedra
- „Prevenirea violenței în școală” – inv. Călin Leontina, inv. Ghiță Maria
- „Recunoașteți ADHD?” – inv. Ghiță Maria, inv. Dedu Florica, inv. Călin Leontina, inv. Popa-Nițu Maria
- „Formarea profesorilor în învățământul primar care predau la clasa pregătitoare” – inv. Popa-Nițu Maria, inv. Călin Leontina

Împreună cu Grădinița 256 au fost desfășurate activități comune.

În săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun” activitățile instructiv-educative s-a desfășurat la Grădina zoologică, muzeu, teatre, Palatul Parlamentului, Foișorul de Foc.

Am participat la manifestările culturale prilejuite de Ziua Educației, Ziua Națională a României și sărbătorile de iarnă, desfășurate la Palatul Copiilor în cadrul unui parteneriat existent cu această instituție, precum și în alte locații.

La toate clasele s-au ținut periodic ședințe și lectorate cu părinții elevilor.

Pentru a completa activitatea din timpul orelor de curs, dar și pentru a cunoaște mai bine colectivele de elevi, au fost propuse numeroase activități extracurriculare: spectacole de teatru, operetă, concursuri, serbări, excursii.

De ziua liceului elevii ciclului primar au desfășurat diferite activități – concurs de desene (clasa I)

- jocuri din folclorul copiilor; confecționarea podoabelor pentru pomul de Crăciun (cls.a – II-a)
- „Recunoașteți personajul?” – concurs (Clasa a III – a)
- Dramatizarea unor piese de teatru (clasa a – IV- a)

În parteneriat cu Fabrica de pâine „Titan” am participat la Proiectul :Hai la teatru cu Titan cu tema „Turțița fermecată” Elevii claselor I-IV au participat la concursurile școlare:

- Evaluare în educație – limba română și matematică obținând următoarele rezultate:
  - Chiriac Elena – medalie de argint
  - Ionescu Ștefan – medalie de aur
  - Chami Dannya – medalie de argint
  - Filip Andreea – medalie de argint
- Cangurașul matematician
- Cangurul în lumea poveștilor
- Cangurul explorator – elevii au obținut multe calificative EXCELENT
- Eurojunior

Popa-Nitu Maria

responsabil comisie clasele I-IV



**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE  
CONSILIERE SI ORIENTARE ÎN  
ANUL ȘCOLAR 2012-2013**

- I. Activitatea** Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ
- **planificarea activitatilor specifice functiei de diriginte:** realizarea raportului pentru anul școlar 2011 – 2012 și a planului managerial al activitatilor educative pentru anul școlar 2012 – 2013 în urma analizei SWOT și PESTE, stabilirea obiectivelor SMART – specific, măsurabil, de atins/abordabil, relevant, încadrat în timp; planificarea tematicii orelor de dirigentie și consiliere; planificarea lunară a activitatilor extrascolare; planificarea tematicii orelor de consiliere săptămânala cu părinții; planificarea tematicii sedintelor cu părinții; stabilirea tematicii întâlnirilor lunare a membrilor ariei curriculare „Consiliere și orientare”
  - **organizare:** repartitia dirigintilor și învățătorilor cu respectarea principiului continuității, stabilirea sarcinilor pentru fiecare diriginte și învățător în cadrul ariei curriculare; stabilirea responsabilităților în cadrul ariei curriculare pe nivele de clase și aspecte ale activității educative;
  - **monitorizare:** chestionare, asistente și interasistente la ore; analiza raportărilor lunare, schimbare pozitivă în comportamentul elevilor, analiza statisticilor privind actele de violență;
  - **evaluare, asigurarea feed-back-ului:** discuții cu elevii, cu părinții, cu cadrele didactice, cu membrii celorlalte comisii – de disciplină, de combatere a violenței în mediul școlar, cu consilierul psihopedagog, rapoarte de activitate, analiza chestionarelor aplicate de Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității.

**II. Dirigenția/Consiliere și orientare:**

- cursuri de formare (nr. de profesori formați, dificultăți întâmpinate, aprecieri etc.)

în semestrul I al anului școlar 2012 – 2013 nu s-au desfășurat activități de formare la nivelul școlii pentru învățători și dirigenți și nici nu au participat la formări, cu tematica de consiliere și orientare, organizate de alte instituții furnizoare de formare

- activități metodice de perfecționare în aria curriculară Consiliere și orientare la nivel de sector/ unități de învățământ-deosebite

au fost organizate întâlniri lunare în cadrul comisiei metodice a dirigenților, la nivelul școlii

Comisia metodică a avut următoarea componentă: clasele I-IV: 12 dirigenți; clasele V-VIII: 9 dirigenți; clasele IX-XII: 13 dirigenți;

Proiectarea documentelor s-a realizat conform normelor in vigoare, astfel incat sunt cunoscute principalele informatii care faciliteaza organizarea activitatii scolare.

Profesorii diriginti s-au implicat in buna organizare a institutiei dupa cum urmeaza:

- completarea cataloagelor;
- completarea si distribuirea carnetelor de note;
- stabilirea consiliului clasei;
- alegerea unui responsabil al clasei;
- prelucrarea Regulamentului Intern;
- organizarea periodica a sedintelor cu parintii (I A; I B; I C; VIII B; X A; X B: cu participarea consilierului scolar );
- monitorizarea absentelor; motivarea absentelor elevilor care au prezentat documente justificative;
- stabilirea serviciului elevilor in clasa/ la poarta;
- întocmirea documentației necesare deplasărilor în excursii, cantonamente, tabere școlare;
- implicarea in organizarea “Balului Bobocilor”,
- asigurarea suportului moral elevilor aflati in dificultate/ in conflict cu alti elevi sau cu profesorii;
- organizarea unor ore speciale de consiliere in colaborare cu Politia Sector2;
- organizarea unor ore speciale de consiliere in colaborare cu doamna consilier scolar Popescu Ionela (II B; III A; V A; VII A; VII B; IX A; IX B);
- îndrumarea elevilor care au intocmit dosare pentru obtinerea diferitelor burse;
- aprecierea conduitei elevilor si stabilirea mediei la purtare in cadrul consiliului clasei;
- implicarea si coordonarea elevilor in cadrul activitatilor extrascolare/ extracurriculare/ actiuni caritabile;
- îndrumarea elevilor pentru participarea ca alegători sau candidați la “Parlamentul Tinerilor Sector 2”; eleva Galca Daniela a fost aleasa primarul Parlamentului tinerilor sector 2;
- îndrumarea elevilor pentru participarea la activitățile din cadrul proiectelor “Festivalul Șanselor Tale”, “Primăvara Școlilor”;
- coordonarea activităților din cadrul Programului “Să știi mai multe, să fii mai bun!”;
- organizarea unor drumeții la principalele obiective din municipiul București;
- însoțirea elevilor la “Târgul Educațional București”;
- organizarea unor vizite la următoarele instituții: Teatrul „Ion Creangă”; Teatrul „Țăndărică”; Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa”; Palatul Parlamentului; Muzeul Pompierilor „Foișorul de foc”; Grădina Botanică; Grădina Zoologică; Spitalul „Dr. Victor Gomoiu”; Biblioteca Națională; Biblioteca Metropolitană „Al. Odobescu”; Universitatea Politehnica

București; Universitatea „Lumina”;

- organizarea împreună cu profesorii universitari a unor seminarii de informare privind universități mai puțin cunoscute de către elevi;
- îndrumarea elevilor din clasele terminale pentru înscrierea la examenele finale;
- îndrumarea elevilor din clasele terminale în privința opțiunilor de continuare a studiilor;
- valorizarea elevilor care au obținut rezultate bune la învățătură și au avut o purtare foarte bună în anul școlar 2012-2013;

Pe parcursul anului școlar fiecare profesor diriginte a marcat în cadrul orelor de dirigenție sau prin activități dedicate principalele evenimente recunoscute la nivel local/ national și/sau internațional:

- 29 sept. 2012 – Parada Elevilor Bucureșteni;
- 5 octombrie – Ziua Educației;
- noiembrie 2012 -HallFair;
- decembrie 2012 – Ziua Națională a României;
- Ziua C.N. “Emil Racoviță”;
- Crăciunul;
- 24 ianuarie 2013 – Ziua Unirii;
- 24 februarie 2013 – Dragobetele;
- Martie 2013– Ziua Femeii;
- Mai 2013 - Paștele;
- Mai 2013 - Ziua Europei;
- 1 iunie 2013 – Ziua Copilului;

Membrii comisiei au participat și la alte activități ce le-au fost comunicate ulterior realizării planificărilor, propuse la nivelul școlii sau de către IS2; PS2; ISMB sau alte instituții/ organizații.

◆ „Intalniri in pragul inimii”, din seria „**Dialoguri cu personalitati**” , invitat special **Victor Rebengiuc** – 6 decembrie 2012

- implicarea Consilierilor psihopedagogi în activitatea de consiliere

consilierul psihopedagog a organizat activități cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a în vederea orientării școlare și pentru cariera; a comunicat permanent și foarte bine cu colectivul de cadre didactice; a organizat întâlniri cu părinții; o consiliat individual părinții și elevii care au solicitat;

a raspuns prompt tuturor solicitarilor dirigintilor, invatatorilor, consilierului educativ, directorilor

### III. **Evaluarea stării disciplinare în învățământ**, la nivelul sectorului:

- Activități desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale etc.

- Au fost desfășurate activități de consiliere cu întreaga clasă – II B, III A, V A, V B, VII A, VII B, VIII A, VIII B, X A, XI C

- au avut loc întâlniri lunare cu reprezentantul Secției 8 Poliție;

- întâlnire cu reprezentantul Secției 8 Poliție, agent Dragos Paun, – „Ziua internațională a prevenirii furturilor” – 26 septembrie 2012

- întâlnire cu inspector Anca Croitoru – **Serviciul de Asistență și Prevenire a Criminalității**, în cadrul **Proiectului educațional „Unde-i lege, nu-i tocmeala”** – clasa a XI-a C și a X-a B, 10 decembrie 2012:

#### **Concluzii ale elevilor:**

##### **Astăzi am învățat:**

- că decizia ne aparține, de noi depinde ce cale alegem în viață;
- că granița dintre delincvență și infracționalitate e foarte mică;
- că drumul drept este cel mai greu, dar merită;
- că trebuie să avem grijă cum ne alegem anturajul;
- că nu e bine să încalci legea;
- că eu îmi decid soarta;
- că de importantă este libertatea;
- să apreciez ceea ce am.

##### **Astăzi am reinvățat:**

- că trebuie să respect legea, să nu o încalc;
- viitorul ni-l conturăm singuri; fiecare hotărăște ce face cu viața lui;
- nu e bine să te lași influențat;
- că răspund în fața legii de la vârsta de 14 ani;
- orice faptă rea nu rămâne nepedepsită; acțiunile au și consecințe;
- părinții ne vor doar binele;
- libertatea este foarte prețioasă;
- nu e bine să am propria lege/trebuie să respect regulile societății.

##### **Astăzi am observat:**

- ca lipsa de comunicare sau lipsa educatiei imi poate influenta viitorul;
- ca sunt multi minori care nu realizeaza ce fac si comit fapte rele;
- ca nu e bine sa te droghezi;
- viata in penitenciar este foarte grea;
- anturajul nefericit ales si lipsa de implicare a parintilor au efecte negative;
- ca sunt un bun cetatean

#### **Astazi am descoperit:**

- ca daca am cazier juridic, viitorul meu nu va mai fi la fel
- daca nu-mi ascult parintii, pot avea de suferit/ familia este foarte importanta
- trebuie sa ascult de parinti, nu de prieteni;
- raul sau binele ti-l faci cu mana ta;
- trebuie sa fim atenti cum ne alegem prietenii;
- pentru orice fapta rea, raspundem mai devreme sau mai tarziu;
- fiecare om are povestea lui/ delincventii duc dorul vietii de dinainte
- noi ne decidem viitorul
- libertatea este importanta

#### **Astazi am fost fericit:**

- sa constat ca daca apar regretele, apare si incercarea de a rezolva problemele;

#### **Astazi am fost dezamagit:**

- sa vad copii dupa gratii;
- sa vad ca multi tineri consuma droguri;

#### **Astazi am...**

- Invatat multe lucruri noi;
- Sa schimb tot ce e rau in viata mea;
- Ca pentru a junge acolo unde imi propun trebuie sa fac sacrificii dar sa nu ma las influentat/a de persoanele rau intentionate;
- Invatat ca eu imi construiesc viitorul;
- invatat sa iubesc/sa pretuiesc libertatea;

**In semestrul I al anului scolar 2012 – 2013, fenomenul de violenta scolara a fost redus, absenteismul s-a manifestat mai mult in cadrul colectivelor de elevi de la clasele IX – XII. In urma activitatilor de consiliere cu elevii si parintii, a implicarii permanente a**

conducerii scolii, a consilierului psihopedagog, a reprezentantilor Sectiei 8 Politie, a relatiei foarte bune cu parintii, au condus la recuperarea elevilor;  **motive care favorizeaza absenteismul** – situatia sociala precara din familie care ii indeamna pe elevi sa-si gaseasca un loc de munca pentru a se intretine si pentru a fi independenti din punct de vedere financiar, familii dezorganizate.

#### **IV. Activitatea extrașcolară**

##### **□ Tipuri de activități.**

**a.** Programe internaționale, naționale, comunitare

Proiectul international „**Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului. Implicarea elevilor si a cadrelor didactice în proiecte și programe de educație pentru dezvoltare**” – participa elevii din clasele IX - XII

„Strategia Nationala de Actiune Comunitara”;

Editia a XII-a Proiectului de educatie ecologica „Primavara Scolilor” – premiarea

**b.** Parteneriate (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.)

- parteneriat cu **Liceul Tehnologic Special „Regina Elisabeta”** in cadrul Strategiei Nationale de Actiune Comunitara

♦ **rezultate din primul an de implementare a proiectului „Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului. Implicarea elevilor si a cadrelor didactice în proiecte și programe de educație pentru dezvoltare”**

- elaborare Curriculum la decizia scolii – „**Mediile geografice si dezvoltarea durabila**” – clasa a XI-a B; profesor Maria Stoica

♦ **anul 2** - continuarea proiectului „**Vom vedea Soarele si maine**” – activitati care vizeaza asigurarea durabilitatii mediului - constientizare, promovarea activitatilor care conserva mediul – finalizare proiect in mai 2013;

- participare la conferinta de evaluare a proiectului si diseminare de bune practici – noiembrie 2012

- incheierea unui parteneriat cu **Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu”**

**c.** Proiecte (ale unităților de învățământ, ale ISMB care s-au derulat în unitățile de învățământ- aprecieri, disfuncționalități etc.)

- organizarea unui targ - Hall fair - in cadrul scolii – octombrie 2012 – vanzare de jucarii si dulciuri realizate de copii – banii au fost folositi pentru a cumpara dulciuri pentru copiii bolnavi

- organizarea expozitiei „Loc pentru steagul din inima mea” cu ocazia Zilei de 1 Decembrie

- Ziua Colegiului – 11 decembrie – program artistic;

- „Sosete dulci de la Mos Craciun” – donatie de dulciuri si jucarii copiilor din spitalul „Dr.Victor Gomoiu”

- „Si tu poti fi Mos Craciun” – donatie de dulciuri si jucarii copiilor din spitalul „ Dr.Victor Gomoiu” – s-au implicat elevii din Consiliul Scolar al Elevilor

d. Acțiuni

- participare la ParadaElevilorBucuresteni (sept. 2012);
- vizitareaTarguluiGaudeamus (17-25 sept. 2012);
- participarea la Concursul National Google4Doodle;
- organizarea alegerilor pentru functia de presedinte al Consiliului Scolar al Elevilor;
- organizarea Balului Bobocilor – coordonatori elevii din Consiliul Scolar al Elevilor

□ **festivaluri și concursuri (participări și rezultate)**

a. internaționale

b. naționale

***Festivalul National al Sanselor Tale, editia a XIII-a***

***Editia din acest an a fost desfășurată sub genericul „ Mediu social mai sigur pentru o educație mai performantă”***

Colegiul National „Emil Racovita - filiala a Casei Corpului Didactic Bucuresti a organizat, impreuna cu Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti, Inspectoratul Scolar Sector 2 si Asociația „Foisorul de Foc – parteneriat si voluntariat pentru viata”, in data de 22 noiembrie 2012, **Seminarul „Abandonul școlar și consecințele sale în orientarea spre o carieră”**

**COORDONATORI:**

Prof. Alexandrina PETER, inspector școlar pentru implementarea descentralizării instituționale, Sector 2

Prof. Alexandrina ZORATTI, profesor metodist CCD București

Prof. Cristiana MATEICIUC – inspector proiecte educaționale

Prof. Maria Stefania MANEA – inspector proiecte educaționale

Prof. Carmen Felicia Olivia CALINESCU – inspector proiecte educaționale

Prof. Elena ȘTEFAN, inspector școlar pentru educația permanentă

Prof. Roxana ȘULEA, inspector educatie fizica si sport

Prof. Cecilia IUGA, profesor metodist CCD București

Prof. Lină MOTEA, director Colegiul Național „Emil Racoviță”

Prof. Maria STOICA, director adjunct Colegiul Național „Emil Racoviță”, metodist ISMB *pentru activitati formale si nonformale*

Prof. Claudia PUȚURA, director adjunct Școala Gimnazială Nr 51, metodist ISMB proiecte educationale internationale si programe comunitare;

### **Locul de desfășurare:**

Centrul pentru Activitati Recreative si Educatie „Sfantul Pantelimon”

## **JUSTIFICARE**

Educația este o funcție vitală a societății. Școala este un factor cheie al dezvoltării, ca urmare de la ea se așteaptă să îi ajute pe tineri să-și cunoască trecutul și să înțeleagă prezentul cu toate transformările sale, politice, sociale, juridice, educaționale. Abandonul școlar este o problema gravă, iar prognozele arată ca acest fenomen se va accentua din cauza crizei economice. De aici, necesitatea abordării problemelor de risc, probleme de comportament pe de o parte și căutării soluțiilor de ameliorare pe de altă parte.

### **OBIECTIV GENERAL:**

☀ Identificarea celor mai bune metode pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar prin schimbul de bune practici

### **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- formarea unei atitudini pozitive față de școală și menirea acesteia;
- influențarea stimei de sine a elevilor în cadrul colectivității, mai ales a celor care provin din familii cu factori de risc de adaptare comportamentală din toate ciclurile școlare.
- dezvoltarea unor atitudini și comportamente pozitive în relația elev – elev și elev - profesor ;
- realizarea unui cadru optim pentru schimbul de experiență în ceea ce privește abandonul școlar.



La aceasta activitate, au participat peste **215 elevi si 55 cadre didactice** din scolile din Sectorul 2.

Au participat in calitate de organizatori, coordonatori si invitati: **Alexandrina Peter – inspector scolar pentru implementarea descentralizarii institutionale Sector 2, Mihaela Popescu – coordonator Centrul pentru Activitati Recreative si Educatie „Sfantul Pantelimon”, Alexandrina Zoratti – profesor metodist CCD, Motea Lină – director Colegiul National „Emil Racovita”, Albert Craiu – sef cabinet M.E.C.T.S., Gigel Lazar – reprezentant oficial CIADO la Consiliul Europei, Vasile Ciornei – general de brigada Asociatia „Foisorul de Foc”, Aurel Vasiu – presedinte „Asociatia Europeana pentru Siguranta si Antidrog”, Maria Stoica – director adjunct Colegiul National „Emil Racovita”, metodist ISMB pentru activitati formale si nonformale.**

Un sprijin deosebit in desfasurarea activitatilor l-am avut din partea colegei noastre, Irina Maciu Popescu – profesor de limba romana, care a indrumat elevii **trupei de teatru „Ochi’n ochi’ - sceneta „Puzzle – Abandon”** si a doamnei Cristina Tomescu - director la **Clubul Copiilor si Elevilor Sector 2.**

**Diseminare:** postare de imagini din timpul seminarului pe site-ul Primariei Sector 2, expozitie de fotografii la sediul colegiului

- c. interjudețene
- d. municipale
- e. la nivel de sector

**Analize, conținuturi, rezultate, disfuncționalități, măsuri**

Principalele disfuncționalități semnalate de către factorii implicate:

- Activitățile, indiferent de organizator, afectează mai mult sau mai puțin buna desfășurare a orelor, unii elevi fiind nevoiți să se învoiască la unele ore pentru a participa la unele acțiuni;
  - Slabă motivare a personalului didactic pentru a participa la cursuri de perfecționare în direcția consilierii și orientării școlare;
  - Slabă motivare a personalului didactic pentru a se implica în activități extrascolare;
  - Slabă implicare a părinților în viața școlară/ extrascolară a copiilor;
- Apreciez buna colaborare a dirigintilor cu elevii în scopul realizării unor obiective precum combaterea violenței, a consumului de alcool/ droguri.

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COORDONATORULUI DE PROGRAME SI PROIECTE DIN CADRUL COLEGIULUI  
NATIONAL "EMIL RACOVITA" BUCURESTI  
2012-2013

In anul școlar 2012 - 2013 am propus spre desfasurare/ am coordonat mai multe tipuri de activitati dupa cum urmeaza:

- Întocmirea documentelor necesare desfășurării activității;
- Amenajarea unor spații de lucru pentru a facilita desfășurarea unor activități;
- Întocmirea unor documente doveditoare pentru activitățile organizate (proces verbale; rapoarte)
- Însotirea elevilor la Parada Elevilor Bucuresteni (sept. 2012);
- Însotirea elevilor pentru vizitarea Targului Gaudeamus (17-25 sept. 2012);
- Întocmirea unui program pentru desfășurarea unor activități în Ziua Mondială a Educației (5 oct. 2012);
- Îndrumarea elevilor pentru participarea la Concursul National Google4Doodle;
- Organizarea alegerilor pentru Consiliul reprezentativ al elevilor;
- Organizarea Targului HallFair ;
- Organizarea expoziției temporare "Loc pentru steagul din inima ta";
- Organizarea unui moment dedicat zilei nationale: "Cantec pentru tara mea";
- Organizarea mai multor sedinte in cadrul Consiliului elevilor;
- Îndrumarea elevilor din Consiliul Elevilor;
- Organizarea actiunii caritabile "Sosetele dulci de la Mos Nicolae";
- Organizarea unor activitati in cadrul "Zilei Scolii 2012";
- Organizarea actiunii caritabile "Si tu poti fi Mos Craciun";
- Organizarea unor activități în cadrul Proiectului "Festivalul Șanselor Tale";
- Participarea la activitatea propusa de ISMB "Viata e frumoasa fara droguri";
- Organizarea dezbaterilor pentru "Parlamentul Tinerilor Sector 2";
- Proiectul educational "Primăvara școlilor";
- Programul educational "Să știi mai multe, să fii mai bun!";
- Ziua Europei;
- Ziua Copilului;

## VIII DOTARI MATERIALE

### Măsuri de îmbunătățire a infrastructurii

În anul școlar 2012-2013 s-au derulat acitivități foarte diverse privind îmbunătățirea infrastructurii, dotarea unității de învățământ cu mijloace didactice moderne.

Au fost efectuate lucrari de raschetare si paluxare 6 clase , zugrăveli superioare 18 clase, invelire acoperiș cu tablă gen lindab , lucrari totale de la bugetul local de peste 3 miliarde lei vechi .

Un aspect major al preocuparilor noastre l-a reprezentat in anul scolar trecut atragerea de noi resurse extrabugetare si folosirea judicioasa a resurselor bugetare in achitarea cuantumului de 50% din venituri catre consiliul local .

Totodată, prin contribuția părinților, am reușit să alocăm unele sume pentru ziua Liceului Emil Racoviță.

Remarcam contributia deosebita pe care Consiliul Reprezentativ al Parintilor, Asociatia de parinti, comitetele de parinti de la clase au avut-o in relatia cu conducerea scolii, cu invatatorii si dirigintii in desfasurarea unor activitati comune.Cu deosebire, subliniem activitatea desfaurata in cadrul Consiliului de Administratie de reprezentantii parintilor, domnii Mihai Popovici si Dan Barbulescu.

Subliniem continuarea bunelor relatii cu autoritatile locale, cu comunitatea locala, cu politia, cu jandarmeria, organismele sanitare, biserica, federatiile sportive de natație, polo pe apă, tenis de câmp, cu cluburile sportive scolare.

### IX Relația cu publicul. Activitatea de soluționare a petițiilor

Activitatea de soluționare a petițiilor s-a desfășurat în conformitate cu prevederile O.G. nr. 27/2002 privind Reglementarea activității de soluționare a petițiilor, aprobată și modificată prin Legea nr. 233/2002.

Ne propunem realizarea unei proceduri privind sesizarile si reclamatii, precum si un Registru special de consemnare a tuturor sesizărilor și recamațiilor, precum și modul de soluționare.

### Legătura cu comunitatea locală

Colegiul Național „Emil Racoviță” a stabilit în timp relații bune cu autoritățile locale concretizate prin derularea a diverse programe în parteneriat, implicarea în organizarea și desfășurarea unor acțiuni importante, precum și menținerea contactului permanent. Astfel, se remarcă colaborarea deosebită cu : Primăria Sectorului 2, Consiliul local, Direcțiile de Administrare a Învățământului Preuniversitar, Secția 8 de Poliție, Direcția de protecția a copilului, biserica etc.

Colegiul Național „Emil Racoviță” acționează de asemenea în unele situații ca instituție de legătură între conducerea școlilor din subordine și organismele administrației publice, fiind acordat sprijinul prompt al acestora de fiecare dată când este necesar.

Relațiile cu sindicatul Spiru Haret s-au desfășurat în limitele unei colaborări normale . Nu a fost necesară convocarea Comisiei paritare. Liderul de sindicat a fost consultat permanent în toate problemele prevăzute de lege.

Colegiul Național „Emil Racoviță” a fost interesat de întărirea colaborării cu comunitatea locală, prin toate mijloacele disponibile. Planul de școlarizare este conceput în așa fel încât să răspundă cerințelor comunității locale și celor de integrare pe piața forței de muncă. O atenție deosebită se acordă asigurării cursurilor opționale (CDS) în așa fel încât să corespundă opțiunilor elevilor și părinților. Se derulează diverse programe specifice la nivelul tuturor claselor de tipul școala părinților, de reducere a infraționalității în rândul elevilor etc. Un accent deosebit este pus pe asigurarea siguranței participanților la procesul de învățământ, atât în incinta școlii, cât și în imediata apropiere a acesteia. Colegiul Național „Emil Racoviță” menține legătura permanentă cu părinții, atât prin intermediul sedintelor cu parintii, cât și prin întâlnirile organizate de consilierul psihopedagog din școală și de alți factori implicați în educație. Directorii au participat la Adunările generale de la începutul anului școlar și la celelate întâlniri cu părinții. Participarea reală a reprezentanților părinților s-a concretizat în sprijinul acordat în derularea unor lucrări de reparații, achiziționarea de materiale auxiliare pentru buna desfășurare a activităților instructiv educative. Reprezentanții părinților au relevat colaborarea reală dintre conducerea școlii, școală în ansamblu, și părinți.

La nivelul fiecăreia dintre cele 34 clase, s-a remarcat de asemenea colaborarea cu reprezentanți ai poliției, jandarmeriei, pompierilor, direcției de ocrotire a copilului, organismelor sanitare, Bisericii ș.a.

Această colaborare s-a concretizat prin derularea unor acțiuni comune periodice cuprinse într-un calendar (culturale, educative, ecologice, rutiere, de sănătate, sportive, combaterea delincvenței juvenile, drepturile copilului, prevenirea incendiilor, consumul de droguri, educație sexuală etc.). În coordonarea acestor activități un rol esențial l-a avut coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, care este și responsabilul comisiei diriginților.

### Imagine

Promovarea imaginii Colegiului Național „Emil Racoviță” s-a realizat prin organizat pe parcursul anului școlar precedent a mai multor tipuri de activități, încadrate în mai multe domenii. Au fost acordate interviuri în presa scrisă și Radio-Tv. Totuși, avem nevoie de mai multă imagine pozitivă, de mai multă participare din partea tuturor, inclusiv pentru promovarea CNER în mass-media, în rândul opiniei publice, de a crea o stare de spirit care să fie benefică mediului educational din colegiul nostru.

Red.M.L. 09.10.2013